

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия (центр образования) г. Суворова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия (цо)

г. Суворова»

Т.В. Балашова

Приказ №1 от 29.08.2021

Рабочая программа по реализации кружковой деятельности

## «С чего начинается Родина?»

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 ч. Возраст:

5-7 лет

Составитель:

Маврина М.В.

Терешечкина Е.Е.

2021 год

### Пояснительная записка.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание направлено на развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста, на воспитание патриота, любящего свою Родину и гордящегося ею. Очень важно приобщить ребенка к культуре своего народа. Именно знание истории народа и его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то все, что усвоено в дошкольном периоде-знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера-оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребенок приобретает важнейшие человеческие качества. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, нагляднообразное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам, переживаниям. Если у дошкольников такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом весьма трудным, а подчас и невозможным.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание начинается прежде всего с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.

Задача педагогов и родителей-как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

## **Актуальность.**

В современном мире задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность и является одной из основных задач дошкольного образования – воспитать любовь к Родине. А это и есть любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс надо формировать с дошкольного возраста воспитанием любви к Родине.

Рост агрессивности и жестокости неизбежно провоцирует высокий уровень детской преступности. Детей отличает эмоциональная незрелость. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к истории России. Если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности к родному дому, то со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране, ведь главное в патриотическом воспитании – это посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому и семье, к истории и культуре своей страны. Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, привить уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине. Мировоззрение педагогов, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильные факторы воспитания.

### **Цель программы:**

- Формирование у воспитанников целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуре общения;
- Формирование социально – активной личности;
- Развитие чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- Воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите.

## **Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к изучению родного края, города;
- формировать чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной культуре и традициям;
- формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях, их культуре, хозяйственной деятельности;
- обогатить знания дошкольников о городе Суворове, его истории, достопримечательностях, людях – тружениках;
- развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу;
- развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края;
- усилить роль семьи в гражданско – патриотическом воспитании и нравственные нормы поведения детей;
- развивать у детей интерес к русским традициям и промыслам;
- познакомить с многообразием предметов русского быта, их названиями и назначением, привить интерес к предметам старины, расширить словарный запас детей;
- учить детей осваивать историко – культурное наследие России, через даты народного календаря;
- формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками;
- формировать активную жизненную позицию через духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников;

### **Основные организационные формы:**

- непосредственно – образовательная деятельность;
- деятельность в свободное время;
- целевые прогулки, экскурсии;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно – патриотическим способностям детей;
- работа в мини- музее группы «Русская изба»

### **Методы и приемы:**

- метод обследования, наглядности (рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, видеофильмов);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (выполнение детьми вместе с воспитателем декоративных изделий; использование различных инструментов и материалов в работе);
- проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- мотивационный (убеждение, поощрение).

### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- лично – ориентированное общение – индивидуально – личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогами, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- доступность – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;

- наглядность –наличие дидактических материалов;
- последовательность – планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному, чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе);
- занимательность – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.

### **Предполагаемый результат:**

- наличие у детей знаний об истории страны, родного края, достопримечательностях, природных богатствах, символике;
- возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему страны и родного края;
- формирование устойчивого интереса детей к истории и культуре нашего народа;
- наличие у детей представлений о народных промыслах;
- развитие творческих способностей детей, и формированию уважения к историческому наследию;
- наличие чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;
- привлечение семьи к духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей.

### Перспективное планирование.

Сентябрь	1. «Давайте познакомимся»	Цель: Уточнить и обогатить представления ребенка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться; воспитывать сопереживание, готовность помочь.
	2. «Слава русской старине»	Цель: Познакомить детей с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине, к прошлому. Познакомить с убранством русской избы, с предметами созданными умелыми, искусными руками наших предков (печка, ложки, коромысло и т.д.), их назначение.
	3. «Мир вокруг нас»	Цель: Формировать у детей представления об окружающем мире, о его многообразии, разных странах, России – как о родной стране. Рисование «Как прекрасен этот мир»
	4. «Вот построена изба, без единого гвоздя»	Цель: Формировать представления детей о строении русской избы (о частях дома, о процессе строительства). Вызвать интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе. Воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни. Конструирование с детьми русской избы из деревянного конструктора.
Октябрь	1. «Наша страна – Россия. Москва – главный город нашей страны»	Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представления о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.
	2. «Матушка – печка»	Цель: Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью русской избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок. Учить детей узнавать знакомые русские народные сказки по отрывкам из них, иллюстрациям, другим предметам быта. Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»
	3. «Мой город – моя малая Родина»	Цель: Уточнить представления детей о родном городе, формировать понимание выражения «малая родина», закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.



		Рассматривание альбома «Суворов», иллюстрации, фото достопримечательностей города.
	4. «История вещей»	Цель: Продолжать знакомить детей с предметами русского быта. Вызвать у детей желание узнать историю возникновения каждого предмета, их эволюцию от древности до наших дней; развивать умение анализировать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к предметам быта. Лепка «Наши подружки – чашки, ложки, кружки»
Ноябрь	1. «Щедрые дары природы»	Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями, дать представления о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Лепка «Овощи и фрукты»
	2. «Народная праздничная одежда»	Цель: Углубить представление детей о русском наряде. Продолжать знакомить с русским народным костюмом, с обувью, которую носили в старину: лапти, чеботы, сапоги; с головными уборами. Дать представление о том, что изготовлялось талантливыми руками русского народа. Обратит внимание на то, как выглядит тот, или иной орнамент на сарафане. Поддерживать интерес к национальной одежде. Рисование «Русская красавица»
	3. «Климатические зоны России»	Цель: Познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной территории Родины, воспитывать патриотические чувства.
	4. «Русские посиделки»	Цель: Прививать любовь к русскому фольклору; учить отгадывать загадки, говорить скороговорки, потешки. Продолжать знакомить с пословицами, поговорками отражающими жизнь, быт русского народа. Прививать познавательный интерес к праздникам, отдыху русского народа, к их обычаям.
Декабрь	1. «Русский лес – чудесный лес»	Цель: Расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России, воспитывать бережное отношение к родной природе. Рисование «Зимний лес»
	2. «Здравствуй зимушка зима»	Цель: Продолжать беседовать с детьми о характерных особенностях зимы, о приметах, праздниках, о сказках про зиму.



		Загадки о зиме. Разучивание песни «Как на тоненький ледок...» Чтение сказки «Морозко» Просмотр видеоролика о зиме.
	3. «Какие народы живут в России»	Цель: Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разной национальности.
	4. «Новый год»	Цель: Дать детям более развернутые знания о праздновании Нового года, о зимних забавах, развлечениях. Изготовление елочных игрушек. Ручной труд «Фонарик»
Январь	1. «Голубые реки России»	Цель: Расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, озер.
	2. «Зимние святки»	Цель: Формировать представление о праздниках: рождество, крещение. Дать представление детям о том, что отмечают эти праздники в период зимних святок. Познакомить детей с историей праздников, их особенностями. Рисование «Зимние развлечения» Цель: Способствовать развитию творческих способностей. Рассматривание иллюстраций. Разучивание колядки «Щедровочка»
	3. «Что такое заповедник»	Цель: Познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе.
	4. «Эти мудрые русские сказки»	Цель: Познакомить детей с русскими народными сказками, былями, небылицами. Учить детей придумывать и рассказывать свою сказку. Театрализованное представление детей.
Февраль	1. «Государственные символы России»	Цель: Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом; формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении; воспитывать эстетическое отношение к цветам российского флага. Дидактическая игра «Собери пазлы», «Назови правильно символику»
	2. «Делу время, потехе	Цель: Познакомить детей с русскими народными инструментами (ложки,

	час»	балалайка, свистулька, дудочка). Разучивание частушек, народных песен. Познакомить детей с русскими народными играми и привить любовь к этим играм («Плетень», «Ворота», «Вышел Ваня на улицу»)
	3. «Защитники земли русской»	Цель: Познакомить детей с условиями жизни солдат в воинской части, с их воинской службой, особенностями быта; Воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают нашу Родину.
	4. «Богатыри земли русской»	Цель: Познакомить детей с героическим прошлым Родины, с героизмом народа, рассказывать о преданности своей земле, о русских богатырях, используя репродукцию картин, дать возможность ощутить дух национального прошлого. Познакомить с названиями элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги, название оружия воина). Зародить гордость героическим прошлым своего народа и осознание принадлежности к нему. Содействовать пониманию понятий «смелость, отвага, верность». Воспитывать познавательный интерес к истории Родины, пониманию неразрывной связи «прошлого – настоящего». Аппликация «Богатырь русскиц» Пословица «На героя и слава бежит» Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»
Март	1. «Мужчины и женщины в семье»	Цель: Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу. Рисование «Моя семья»
	2. «Русская матрешка»	Цель: Беседа о русской матрешке. Рассказать о рождении матрешки. Донести ясное представление о символическом значении этой игрушки. Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного решения образа матрешки в зависимости от характера художественного народного промысла (Загорск, Семенов, Палех, Майдан). Заучивание частушек, прослушивание и заучивание песни «Мы веселые

		матрешки», «В хоровод мы дружно встанем». Дидактическая игра «Собери матрешку» Аппликация «Веселые матрешки»
	3. «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России»	Цель: Уточнить представление детей о России как о родной стране, объяснить понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	4. «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, с масленицей, народными традициями масленичной недели, забавами на масленицу. Частушки про блины. Разучивание песни «Блины» Ручной труд «Чучело» (изготовление мини-чучела)
Апрель	1. «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»	Цель: Познакомить детей с новыми понятиями, содержанием важнейших международных законов.
	2. «Русские народные промыслы»	Цель: Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творения народных мастеров. Расширение представления об изделиях народного декоративно-прикладного искусства (Гжель, Хохлома, Дымка, Городец) Рисование «Где живет перо Жар-птицы»
	3. «Необъятные просторы вселенной»	Цель: Расширить представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях, связанных с космосом. Рассказать об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным. Аппликация «Ракета в космосе»
	4. «Как играли наши предки»	Цель: Познакомить детей с русскими народными играми; развивать интерес к старине; желание научиться играть и научить других. Рассматривание иллюстраций с русскими народными играми. Заучивание считалок.
Май	1. «День Победы»	Цель: Закрепить знания детей о значении победы в ВОВ; формировать

		эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну. Аппликация «Поздравительная открытка ветерану»
	2. «Красная горка»	Цель: Познакомить детей с народными гуляниями на пасхальной неделе. Рассказать о празднике – Пасха. Обрядовый праздник «Сороки» Развивать у детей познавательный интерес. Аппликация «Пасхальное яичко»
	3. «Знаменитые земляки»	Цель: Познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками ВОВ; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.
	4. «Глиняное чудо» (русская свистулька)	Цель: Расширять представления детей о народной игрушке. Познакомить детей с творчеством филимоновских мастеров. Воспитывать интерес к русской глиняной игрушке. Лепка «Филимоновская свистулька»

## Литература:

1. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
2. О.Л. Князева, М.Д, Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3. Т.А, Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» С.П. Издательство «Детство-Пресс» 1999г.
4. Информация из интернет-ресурсов:  
Сайт [maam.ru](http://maam.ru)  
Сайт [дошколенок.ru](http://дошколенок.ru)