

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»

**Конспект НОД на тему
«Зайка в гости к нам пришёл» во 2 младшей группе**

**Подготовила: музыкальный руководитель
Ермакова Ю.Н.**

г. Суворов

Тема: «Зайка в гости к нам пришёл»

Цель: Формировать умение слушать и слышать музыку, вызывать эмоциональный отклик на музыку.

Образовательные:

- Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки;
- Учить детей чувствовать настроение музыки (спокойная, весёлая);
- Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию.

Развивающие:

- Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве;
- Развивать координацию движений.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке;
- Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

Предварительная работа:

- Разучивание песенки «Петушок» М. Красева,
- Разучивание танца *Ну – ка, зайка, попляши»* музыка А.Филлипенко, слова Т.Волгиной,

Оборудование: мягкая игрушка зайчика, дудочка,

Ход деятельности:

1. Вводная часть

Педагог демонстрирует детям игрушечного зайчика.

У меня есть зайка,
Маленький такой,
Маленький такой,
Серенький, смешной.

(Даёт погладить детям зайца, приговаривая слова «маленький такой» Дети повторяют).

Маленького зайку

Очень я люблю,

Очень я люблю,

Песенку спою.

Педагог предлагает детям спеть для зайки песню «Петушок» (р.н.песня в обр. М. Красева), только спеть надо не очень громко, не кричать, чтобы не испугать зайчика.

Создание мотива для деятельности/Определение цели.

- Зайка в гости к нам пришёл не с пустыми руками, он принёс в подарок дудочку.

(Музыкальный руководитель показывает дудочку, рассказывает, как нужно извлекать звук)

Вот как дудочка дудит,

Всех ребяток веселит.

Развитие чувства ритма.

Игра на музыкальном инструменте.

- Поиграйте дети со мной на дудочке. *(Дети имитируют игру на дудочке, повторяя слог «ду-ду» в определённом ритме).*

- Вот как зайке весело у нас, что даже плясать ему захотелось. Вставайте в круг, попляшем вместе с ним.

(Дети выполняют танцевальные движения в соответствии с текстом песни «Ну – ка, зайка, попляши» (музыка А.Филлипенко, слова Т.Волгиной).

Весело зайке с ребятами плясать,

А сейчас он будет ребяток догонять.

Зайчик «догоняет» детей.

(Педагог спрашивает у зайчика, понравилось ему в гостях у ребят, предлагает прийти ещё в гости).

Под маршевую музыку дети выходят из зала.