

«ОБЛАКО СЛОВ» в работе учителя русского языка и литературы

Мастер – класс.

Итак, облако слов поможет:

1. Научить пересказывать текст.
2. Акцентировать внимание на важных понятиях, датах, событиях, ключевых моментах.
3. Определить тему урока по ключевым словам.
4. Восстановить текст.
5. Проанализировать роль различных частей речи в языке.
6. Оформить опорный конспект.
7. Дать характеристику героя.
8. Выполнить анализ эпизода, стихотворения.
9. Повторить изученный материал
10. Оформить портфолио ученика.

Получается, что это универсальный прием, который можно использовать на любом этапе урока.

Запрос в поисковой системе выдаст нам достаточно большое количество сервисов по генерации облака. Я пользуюсь двумя:

📌 Облакослов.рф <https://xn--80abe5adcqeb2a.xn--p1ai/>

📌 Words Cloud <https://wordscLOUD.pythonanywhere.com/>

Эти сервисы мне кажутся самыми простыми, результат выдают быстро и легко можно выводить на экран прямо на уроке.



облакослов.рф

38



Облако слов



Название облака (без знаков пунктуации) 

Изложение

Палитра

Метро Стил 

Количество слов для отображения в облаке

25

[+ Показать/скрыть дополнительные настройки](#)

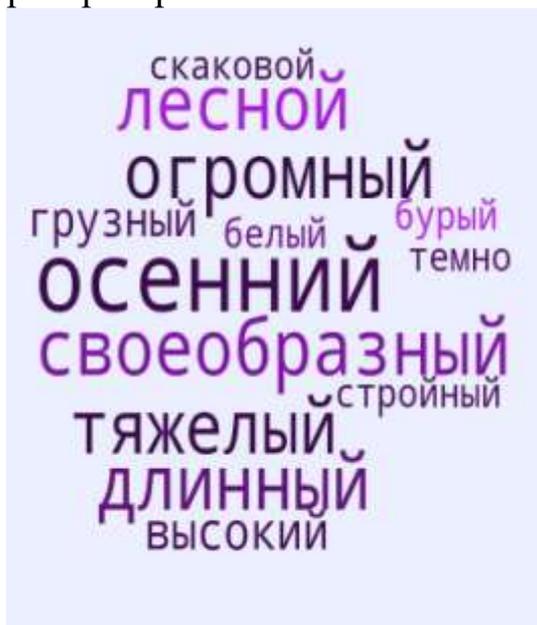
Сгенерировать облако

Покажу на примерах, как я использую данный прием на уроках.

Урок русского языка. Тема «Роль имен прилагательных в тексте». У учеников текст без прилагательных.

Как он был хорош , весь освещенный солнцем, на фоне березняка! И какой облик у этого гиганта! Морда, вывороченные корни-рога. Сам такой же , а ноги точно у скакового коня. И какая окраска шерсти – весь , а на ногах словно туго натянутые чулки.

Выдаем облако слов. Задание: использовав прилагательные, распространить текст.



Урок русского языка. Задание: реконструировать текст.

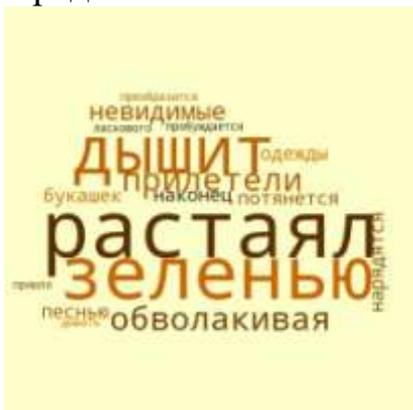
Растаял последний снег. Земля, еще не прикрытая сочной _____, словно стесняется своей наготы, дышит паром, жадно ловит первые теплые лучи.

Что это? Звонкая трель разлилась по лугам и полям, _____ все живое в _____ сети. Грачи! Грачи _____! И словно хозяева, деловито копошатся в земле, ищут _____ и червячков, звонкой _____ сообщают о том, что весна наконец наступила!

И так тепло, так хорошо вокруг! Скоро первая травушка-муравушка _____ к солнцу, деревья _____ в пышные _____, а весь мир — _____. Так легко _____ полной грудью, отдыхая душой после долгой зимы, так привольно...

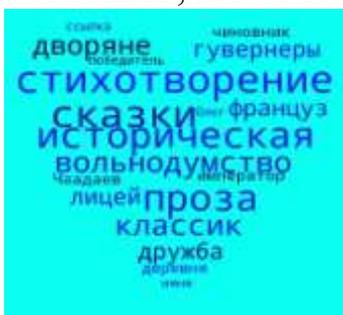
Совсем близко время прилета аистов, время цветов и ласкового ветерка. _____ жизнь. Весна _____!

Предложенное облако слов:



Урок литературы. Тема: «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»

Перед учениками облако слов. Определить, о ком пойдет речь на уроке, и объяснить, как связаны слова в облаке с данным автором.



Урок русского языка в 8-9 классах. Подготовка к ОГЭ. Работа с текстом изложения из Открытого банка ФИПИ.

Дано облако слов. Задание: пересказать текст, используя опорные слова



Можно использовать и обратное задание: дан текст изложения, ученикам предложено создать самим облако слов, выделив ключевые слова каждой микротемы.

Учитель русского языка и литературы

Пронькина И.В.

