

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»**

Описание учебного плана среднего общего образования

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия (центр образования) г. Суворова», реализующего федеральную основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 года)
4. - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413».
7. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014;
8. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
10. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.09.2016 № 1552 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р в Тульской области»;
11. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.02.2017 № 171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»;
12. Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Содержание среднего общего образования направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Данные предметы обеспечивают единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования, единство при обучении предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиля.

Экономическое своеобразие региона определяется существующим укладом экономики и стратегией экономического развития. В настоящее время в Тульской области развиты машиностроение, металлообработка, производство товаров потребления, химическая и пищевая промышленность. Широко развит финансовый и коммерческий сектор экономики, активно развивается рынок услуг и сфера информатизации. В целом социально – экономическая стратегия Тульской области четко сориентирована на приоритетное развитие зоны инновационной экономики. Наиболее важным признаком и следствием практической реализации этой стратегии является доминирующая ориентация формирующихся рынков труда на техническую и экономическую компетентность жителей области.

Структура учебного плана и определение объема времени на изучение учебных предметов направлены на обеспечение как целостности педагогической системы МБОУ «Гимназия (ц) г. Суворова», так и на создание условий для эффективной организации

образовательной деятельности в рамках современных педагогических концепций с учетом разнообразия культурно – образовательных потребностей и запросов, которые проявляются на региональном и местном уровнях.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного в 10 «А», психолого – педагогического класса технологического профиля в 10 «Б», технологического в 11 «А», универсального в 11 «Б» классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план гуманитарного профиля обеспечивает социальный запрос обучающихся и их родителей на изучение на углубленном уровне литературы и права, а также изучения на базовом уровне определенных учебных предметов. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Русский язык и литература» (Предмет – «Литература»), «Общественно – научные предметы» (Предмет «Обществознание»), соответствующий варианту I учебного плана гуманитарного профиля Федерального учебного плана среднего общего образования.

Учебный план психолого – педагогического класса технологического профиля обеспечивает социальный запрос обучающихся и их родителей на знакомство с особенностями педагогических профессий, изучение на углубленном уровне математики, физики, а также на изучение на базовом уровне определенных учебных предметов. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы и дополнительные предметы, курсы из областей «Математика и информатика» (Предмет «Математика») и «Естественно – научные предметы» (предмет «Физика»). Учебный план данного класса соответствует варианту I учебного плана технологического профиля Федерального учебного плана среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля обеспечивает социальный запрос обучающихся и их родителей на изучение на углубленном уровне математики и права, а также изучения на базовом уровне определенных учебных предметов.

Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно – методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гуманитарный профиль (10-А) ориентирован на обучающихся, чей выбор остановился на углубленном изучении учебных предметов «Литература» - из образовательной области «Русский язык и литература» - и «Обществознание» - из образовательной области «Общественно – научные предметы».

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные области учебного плана представлены следующими учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык»;

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)»;

Предметная область «Математика и информатика» - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

Предметная область «Естественно – научные предметы» - «Физика», «Химия», «Биология»;

Предметная область «Общественно – научные предметы» - «История», «География»;

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и включен курс «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане гуманитарного профиля составляет 6 часа в 10 классе и 7 часов в 11 классе и распределяются следующим образом:

Русский язык в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Алгебра в 10 классе – 1 час в неделю;

Геометрия в 11 классе – 1 час в неделю;

Физика в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Химия – в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Биология в 11 классе - 1 час в неделю;

Физическая культура в 11 классе – 1 час в неделю;

Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе – 1 час в неделю;

Практикум по химии в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах при 6 – дневной неделе – 37 часов (1258 часов).

Установлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» и «Физической культуре».

Психолого – педагогический класс технологического профиля (10 – Б) создан с целью повышения качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных

к деятельности в цифровом мире; повышения качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию; снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников-молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности.

В психолого – педагогических классах технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы образовательной области «Математика и информатика», а именно: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а также предмет «Физика» из образовательной области «Естественно – научные предметы». Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные области учебного плана представлены следующими учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык» и «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)»;

Предметная область «Математика и информатика» - «Информатика»;

Предметная область «Естественно – научные предметы» - «Химия», «Биология»;

Предметная область «Общественно – научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и включен курс «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане технологического профиля составляет 4 часа в 10 классе и 5 часов в 11 классе и распределяются следующим образом:

Русский язык в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Обществознание в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Химия – в 11 классе – по 1 часу в неделю;

Биология в 11 классе - 1 час в неделю;

Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе – 1 час в неделю;

Курс «Психология: самопознание и саморазвитие» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю;

Предельно допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах при 6 – дневной неделе – 37 часов (1258 часов).

Установлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» и «Физической культуре».

Технологический профиль (11-А) ориентирован на обучающихся, чей выбор остановился на углубленном изучении предметов образовательной области «Математика и информатика», а именно: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а также предмета «Физика» из образовательной области «Естественно – научные предметы». Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные области учебного плана представлены следующими учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык» и «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)»;

Предметная область «Математика и информатика» - «Информатика»;

Предметная область «Естественно – научные предметы» - «Химия», «Биология»;

Предметная область «Общественно – научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и включен курс «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане технологического профиля составляет 4 часа в 10 классе и 5 часов в 11 классе и распределяются следующим образом:

Русский язык в 11 классе – 1 час в неделю;

Обществознание в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Химия – в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю;

Биология в 11 классе - 1 час в неделю;

Физическая культура в 10 и 11 классе – по 1 часу в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе – 1 час в неделю;

Предельно допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах при 6 – дневной неделе – 37 часов (1258 часов).

Установлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» и «Физической культуре».

Универсальный профиль (11 - Б) ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающимися и их законными представителями были выбраны следующие учебные предметы на углубленном уровне: «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право».

Предметные области учебного плана представлены следующими учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне.

- «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

- «Родной язык и родная литература» - «Родной язык» и «Родная литература»;

- «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)».

-«Общественные науки» - «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;

- «Математика и информатика» - «Информатика»;

- «Естественные науки» - «Физика», «Астрономия» (изучается 1 час в неделю в 10 классе), «Химия», «Биология».

- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - «основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)и включен элективный курс «Индивидуальный проект».

Предельно допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах при 6 – дневной неделе – 37 часов (1295 часов).

Установлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» и «Физической культуре».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Гимназия (ЦО) г. Суворова, МБОУ, Балашова Татьяна Викторовна

29.09.23 15:46 (MSK)

Простая подпись