

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»
(МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»
Протокол № 5 от 21.03.2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»
Г.В. Балашова
Приказ № 18/1 от 21.03.2018 года



**Положение об элективных курсах
предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов и
профильного обучения
обучающихся 10-11 классов**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03. №03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2016/17 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Минобрнауки России от 09.03.04. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН – 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные задачи элективных курсов

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.

2.3. Привитие учащимся интереса к предмету.

2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.

2.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.

2.6. Самообразование учащихся.

3. Виды курсов по выбору

3.1. *Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:*

- предметно-ориентированные курсы. Призваны создать школьнику условия для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне, создать условия для сдачи экзаменов по выбору.

- межпредметные (ориентационные) курсы. Формируют у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю.

3.2. *Курсы по выбору для профильного обучения:*

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер. Создают условия для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3.3. Каждый элективный курс отвечает ряду требований:

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;

- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании проектных технологий.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;

- учебно – тематическое планирование;

- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.);

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. В 10-11-х классах МБОУ «Гимназия (цо)-г. Суворова» число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля.

- 5.2. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 36 часов).
- 5.3. Приоритетными технологиями обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, деловые игры, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
- 5.4. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- программу курса;
 - учебно-тематическое планирование;
 - УМК для учителя и обучающихся;
 - дополнительно: систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое учебное оборудование.
- 5.5. В качестве УМК по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, лицензионные электронные образовательные ресурсы.
- 5.6. Преподавание элективных курсов может вестись как в рамках общего учебного расписания профильного класса, так и по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова».
- 5.7. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения элективных курсов несет учитель, ведущий элективный курс.
- 5.8. Изучение элективного курса для каждого ученика завершается итоговой работой: презентацией, защитой проекта, докладом, исследовательской работой, творческой работой, зачетной контрольной работой (и иными формами). По желанию старшеклассника его работы пополняют портфолио достижений.
- 5.9. Записи о проведении занятий элективных курсов ведутся учителями-предметниками в классных журналах в соответствии с «Указаниями к ведению классных журналов». В журналах отмечается посещаемость, изучаемая тема, приводится перечень итоговых работ по завершении курса.
- 5.10. Записи в документы государственного образца об изучении элективных курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.
- 5.11. Контроль за осуществлением требований, предъявляемых к организации и проведению элективных курсов, ведение мониторинга осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. Рассмотреть журнал в соответствии с требованиями...

2. Проверить наличие подписей и дат в журнале...

3. Проверить наличие протоколов в журнале...

4. Проверить наличие приложений к журналу...

5. Проверить наличие приложений к журналу...

6. Проверить наличие приложений к журналу...

7. Проверить наличие приложений к журналу...

8. Проверить наличие приложений к журналу...

9. Проверить наличие приложений к журналу...

10. Проверить наличие приложений к журналу...

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью _____ листа(листов)

(прописью)

« 21 »

20 г.

Директор МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова»
Т.В. Балашова

