


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ (ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ) Г.СУВОРОВА»**

**Урок литературного  
чтения в 4 классе  
Новикова Инна Ивановна**



...Когда она в первый раз увидела цветов своими злыми глазами, что-то странное зашевелилось в её сердце. Она не могла оторваться от нежных лепестков, всё смотрела и смотрела.

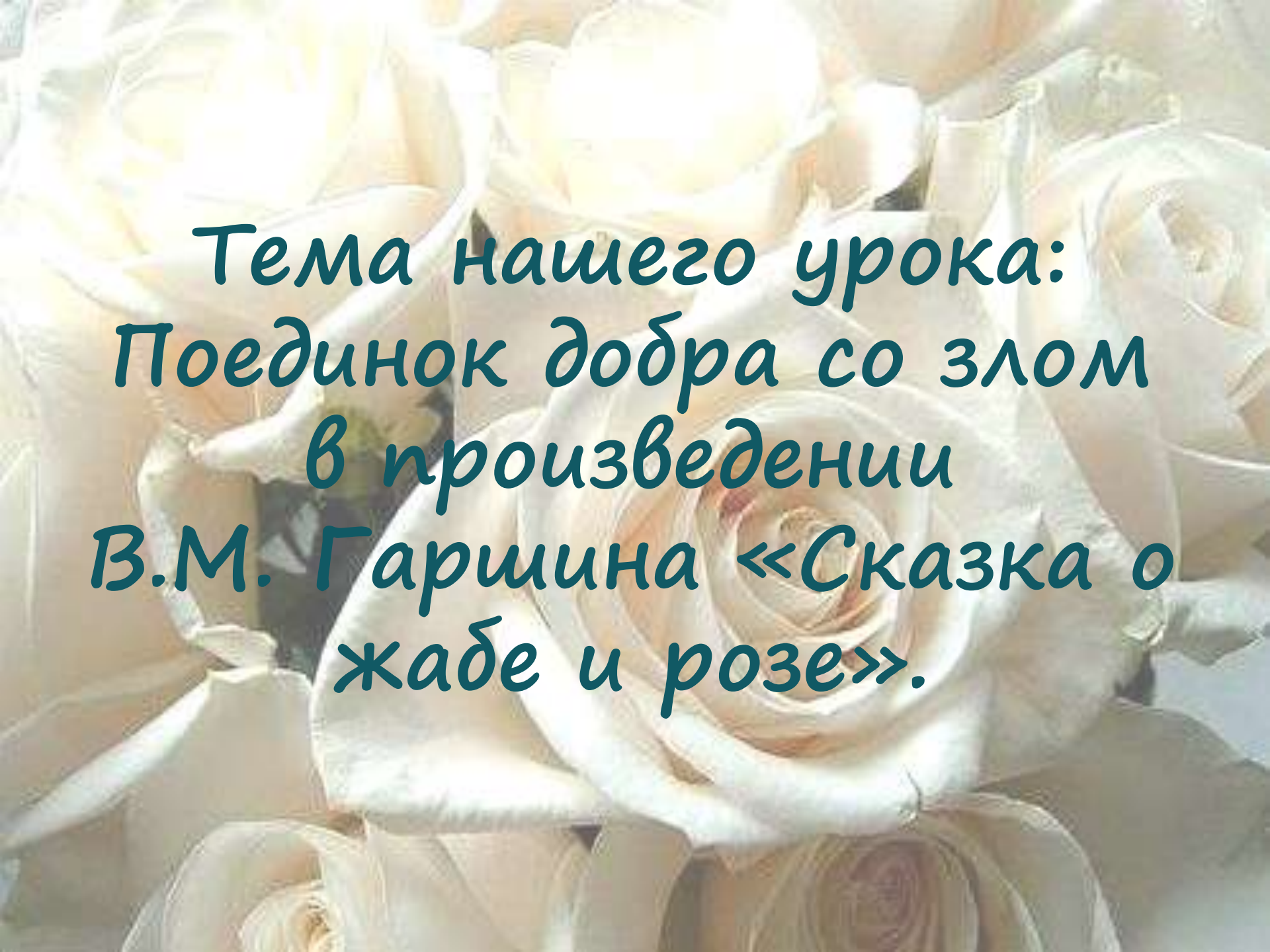


Всеволод  
Михайлович  
Гаршин  
(1855-1888)

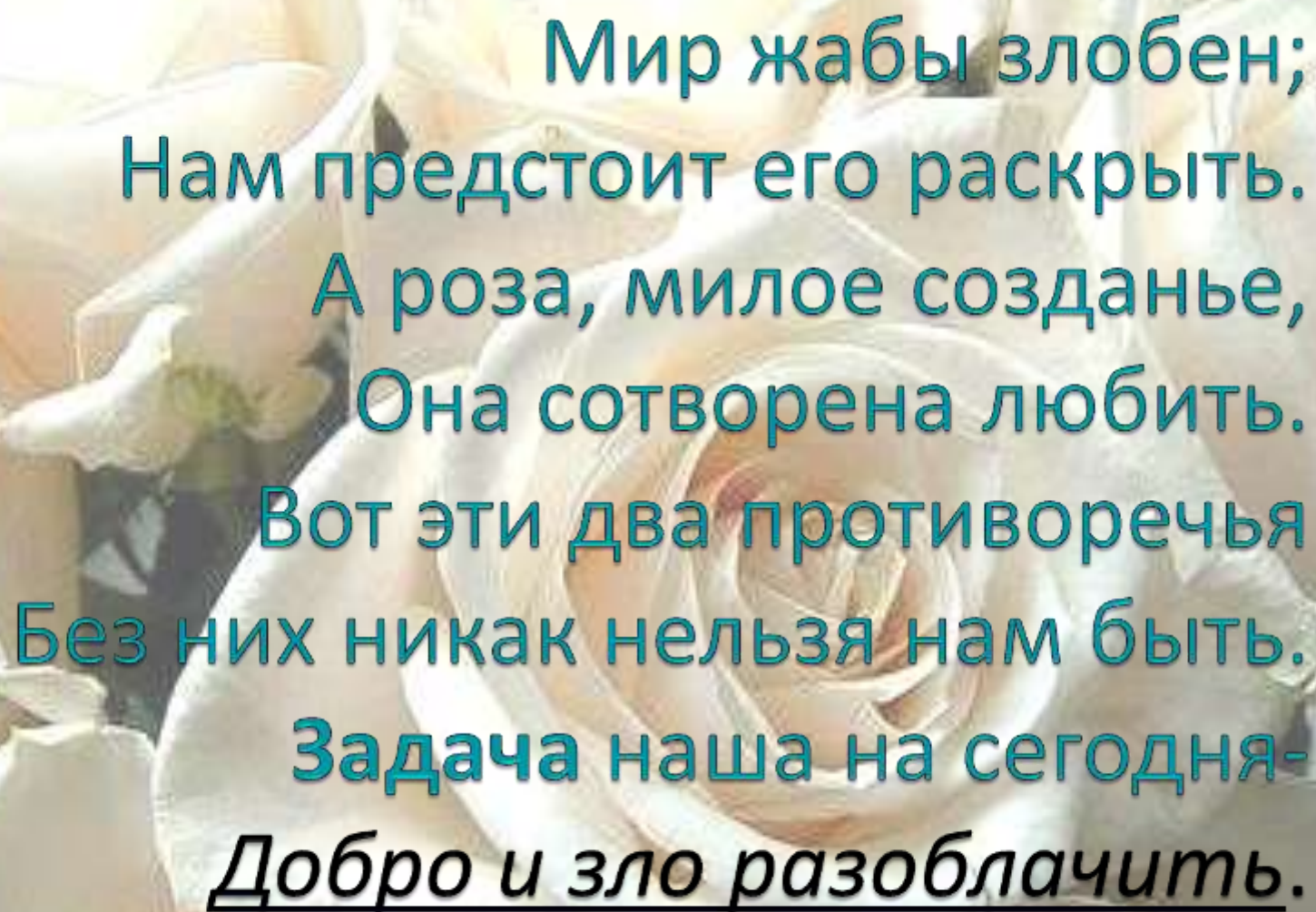
«Сказка  
о

жабе и розе»





Тема нашего урока:  
Поединок добра со злом  
в произведении  
В.М. Гаршина «Сказка о  
жабе и розе».



Мир жабы злобен;  
Нам предстоит его раскрыть.  
А роза, милое создание,  
Она сотворена любить.  
Вот эти два противоречья  
Без них никак нельзя нам быть.  
Задача наша на сегодня-  
Добро и зло разоблачить.



Узнать .....  
Разгадать .....  
О чём заставляет  
задуматься....

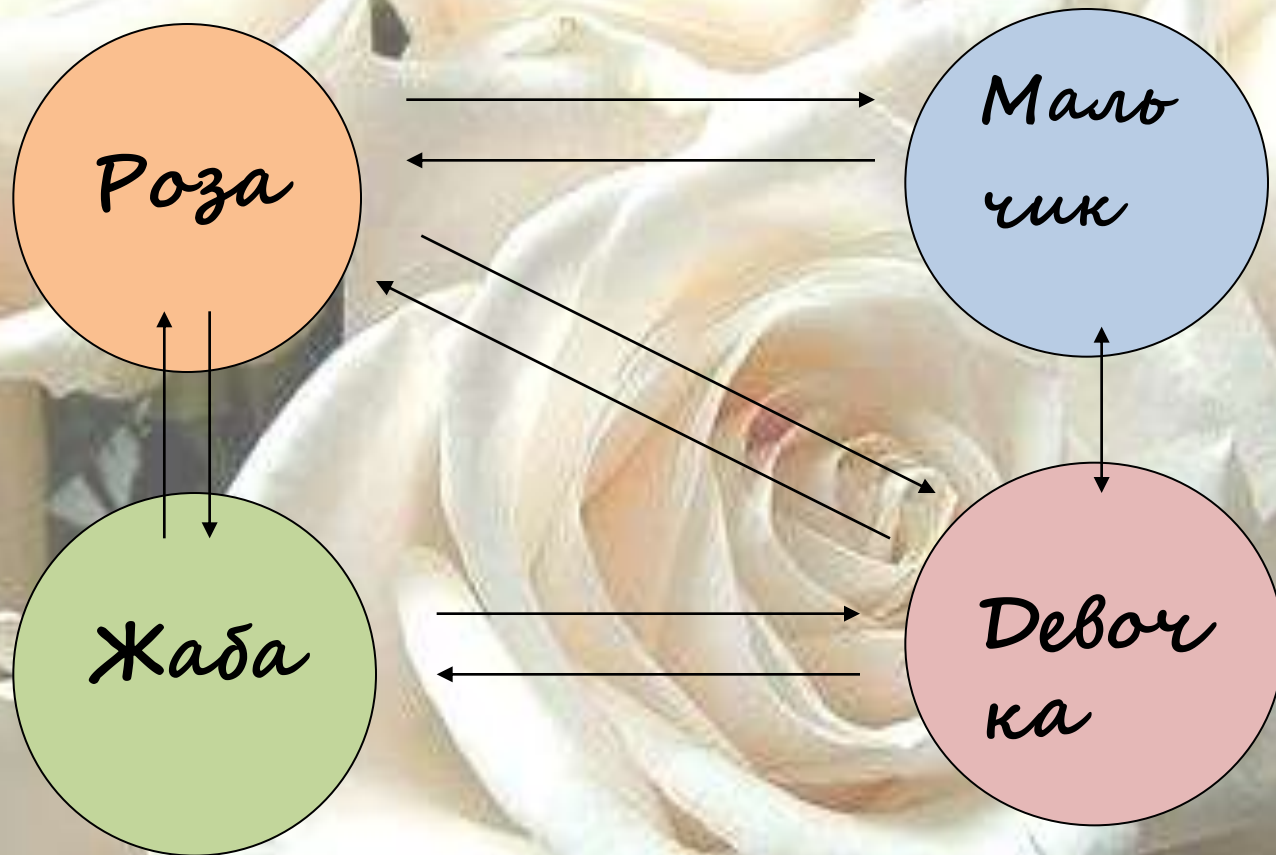
# ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



*Что объединяло всех героев произведения?*

**ЦВЕТНИК**

# сюжетные линии





1. Красота

2. Размер

3. Окраска

4. Запах

5. Отношение к жизни





Олицетворение  
наделение предметов,  
явлений природы  
чувствами,  
настроением,  
способностями,  
характером человека.



Эпитет

слово или целое  
выражение, которое,  
помогает слову  
(выражению) обрести  
красочность,  
насыщенность.



*Лень*

*Жизнь*

«Мальчик  
умер, роза  
завяла и  
они  
навсегда  
ушли из  
жизни?»»



# Тест

1. О чём думает роза в период цветения?

А. Быстрее бы распуститься.

Б. Умереть бы другой смертью.

В. Цвести вечно.

2. Что в жабе самое омерзительное?

А. Грязно – серые бородавчатые бока.

Б. Скверные липкие лапы.

В. Бесчувственность и равнодушие.

# Тест

3. Роза не жалеет о преждевременной гибели, потому что...

А. она не досталась жабе.

Б. её гибель была неизбежна.

В. она украсила последние минуты жизни мальчика.

4. Символом света, добра, красоты в сказке является:

А. роза

Б. жаба

# Ответы

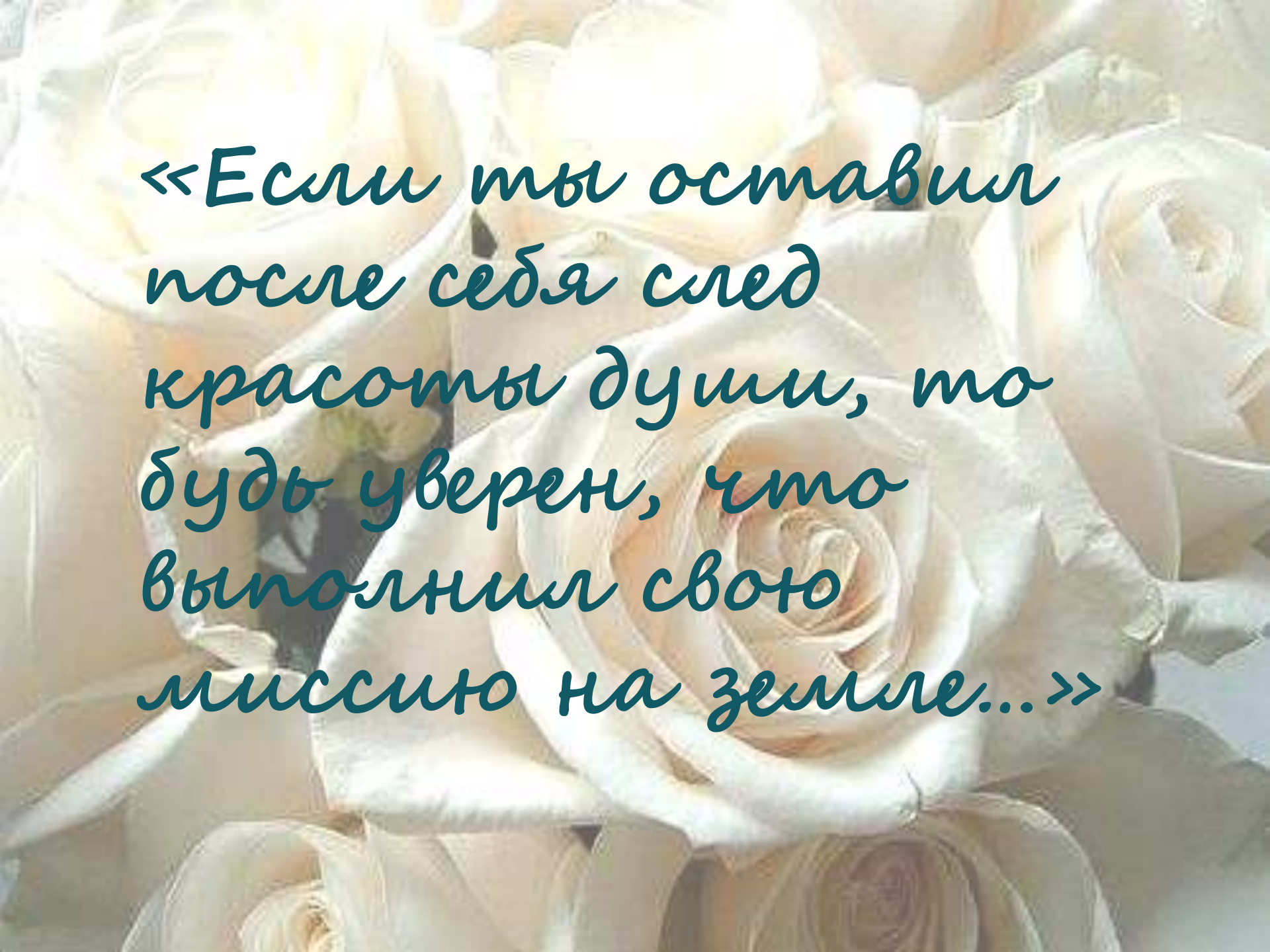
1. Б

2. В

3. В

4. А






*«Если ты оставил  
после себя след  
красоты души, то  
будь уверен, что  
выполнил свою  
миссию на земле...»*



*Домашнее задание:  
Составить  
короткое устное  
сочинение:  
«Несколько слов в  
защиту Жабы».*

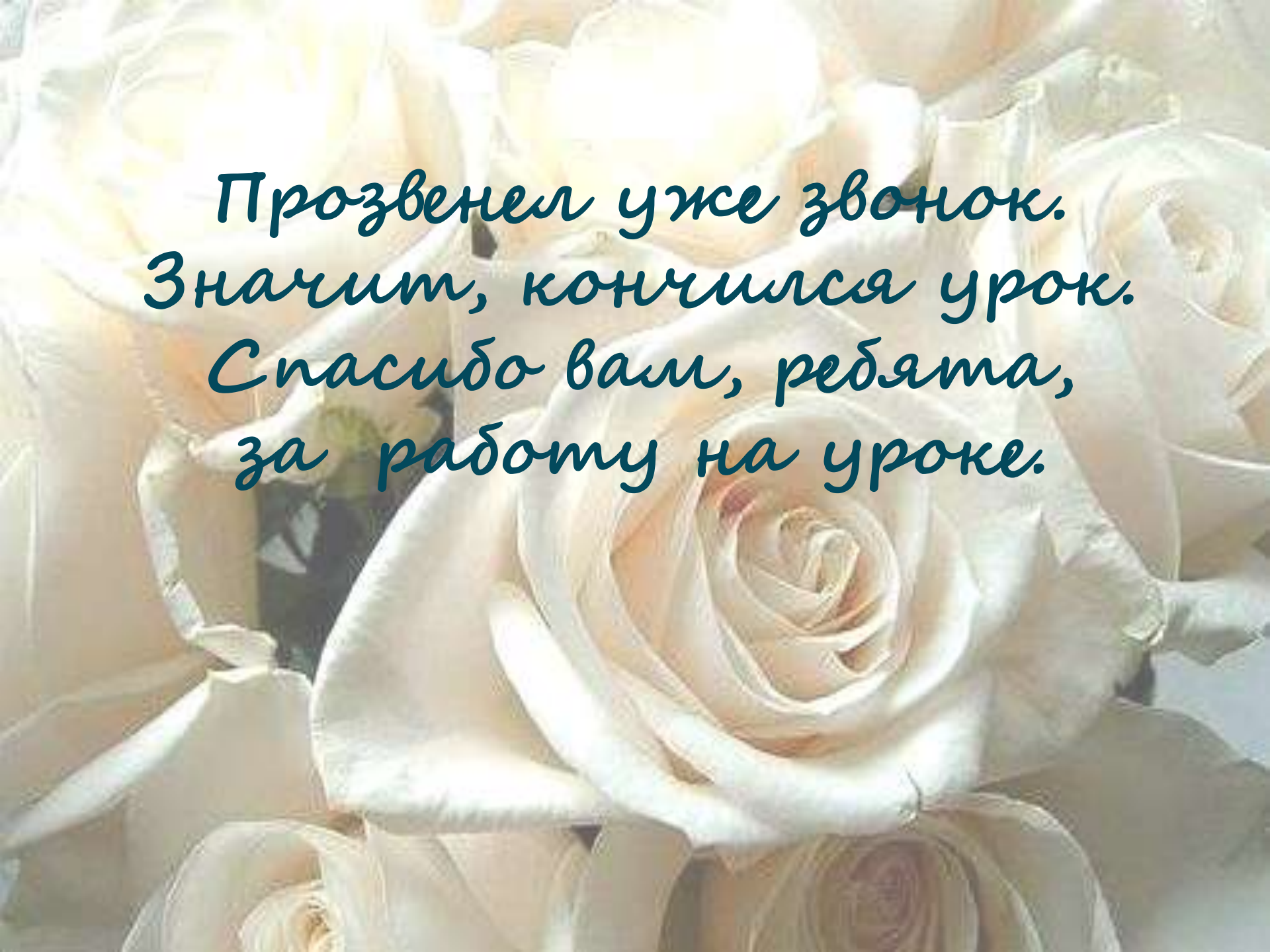


**– Дарите добро  
людям!  
– Благодарю за  
работу.**

# Рефлексия

## ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

1. На уроке я работал *активно, пассивно*
2. Своей работой на уроке я *доволен, недоволен*
3. Урок показался мне *коротким, длинным*
4. За урок я *не устал, устал*
5. Мое настроение *лучше, стало хуже*
6. Материал урока для меня был *понятен, непонятен*  
*интересен, скучен*  
*полезен, бесполезен*



Прозвенел уже звонок.  
Значит, кончился урок.  
Спасибо вам, ребята,  
за работу на уроке.