

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»  
(МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»)

**Публичный доклад директора  
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»  
о результатах деятельности за 2022 год**

**Уважаемый Учредитель!**

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!**

**Данный отчет является подведением итогов деятельности МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» за 2022 год и служит отправной точкой для дальнейшего развития образовательного учреждения.**

**Общие вопросы:**

**Общая характеристика образовательной организации.**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**

**Полное:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия (центр образования) г. Суворова», сокращенное: МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»;

**Место нахождения образовательной организации в соответствии с уставом:**

301430 Тульская область, город Суворов, улица Суворова, дом 7; ул. Тульская, дом 23;

**Номера контактных телефонов (факса) организации:** 8 (48763) 2-32-89, 2-66-46, 2-27-97, 2-04-84;

**Адрес электронной почты организации:** gimnasiya.nsh.suvorov@tularegion.org, gimnasiya.shkola.suvorov@tularegion.org,

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** <https://czentrobrazovaniyasuvorov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель** – управление образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

## Организационно-правовое обеспечение.

Организационно – правовое обеспечение функционирования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» реализовано следующими документами:

Устав;

Локальные акты: положения, правила, регламенты по основным видам деятельности;

Штатное расписание;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Должностные инструкции.

### Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж в данной должности	Квалификационная категория
Балашова Татьяна Викторовна	Директор	32 года	32 года	Соответствует занимаемой должности
Лучанская Лидия Андреевна	Заместитель директора по УВР	38 лет	38 лет	Соответствует занимаемой должности
Каликина Наталия Валерьевна	Заместитель директора по УВР	20 лет	20 лет	Соответствует занимаемой должности
Егорова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по ВР	5 лет	5 лет	Соответствует занимаемой должности
Кристева Галина Валерьевна	Заместитель директора по ВР	1 год	5 лет	Соответствует занимаемой должности
Евсегнеев Николай Алексеевич	Заместитель директора по АХР	30 лет	30 лет	Соответствует занимаемой должности
Карпов Юрий Алексеевич	Заместитель директора по безопасности	1 год	1 год	Соответствует занимаемой должности

### Материально – техническая база МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Нежилое здание – 2 здания, 2-х этажных, оперативное управление; площадью 4658,6 м <sup>2</sup> , проектной мощностью 650 обучающихся
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория в постоянном (бессрочном) пользовании, площадью 20574 м <sup>2</sup> , имеет ограждение, видеонаблюдение, зонирована: многофункциональная спортивная площадка с футбольным, баскетбольным, волейбольным полями, ямой для прыжков, беговыми дорожками; полоса препятствий, фруктовый сад, спортивные площадки, прогулочные

	площадки, уличное игровое оборудование, имеется комплект учебно – игрового оборудования «Навыки безопасного движения».
Наличие школьного автобуса для подвоза обучающихся	Имеется школьный автобус на 32 посадочных места.
Наличие условий для обучения лиц с ОВЗ и детей - инвалидов	Школа оборудована по программе «Доступная среда». В школе организована доступная среда для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с нарушением зрения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- установлен пандус перед входной группой,</li> <li>- перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи,</li> <li>- на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей;</li> <li>- санузел оборудован поручнями;</li> <li>- имеется информационный терминал и бегущая строка;</li> <li>- тактильная схема расположения кабинетов и их обозначения;</li> <li>- тактильная плитка на улице,</li> <li>- знаки доступности.</li> </ul>
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинеты: начальных классов - 8, математики-2, русского языка-4, химии- 1, физики-1, биологии-1, английского языка лингафонный -2, ОБЖ-1, технологии-2, географии-1, истории-1, информатики-2, музыки – 2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	3 - (химии, физики, биологии)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	2 - столярная, слесарная. Оборудование: модульные станки для уроков технологии – 4 шт; сверлильный станок – 1 шт.;; фугально – рейсмусовый станок – 1 шт.;; токарный станок – 1 шт.;; фрезерный станок – 1 шт.;;

	<p>точильный станок – 1 шт.;</p> <p>дисковая пила – 1 шт.</p>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Имеется, 15 рабочих мест
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	1, спортивный зал. Спортивный инвентарь: лыжи, теннисный стол, спортивно – туристический инвентарь, электронный лазерный стрелковый тир.
Помещения для дополнительного образования	<p>1. Кабинет робототехники – 1 (оснащен: Набором робототехническим – 2 шт., робототехническим конструктором – 1 шт., Базовым робототехническим набором – 2 шт., Модульным дроном – 1 шт., Тренировочным комплект – столом для робототехники – 1 шт., Базовым и ресурсным набором ЛЕГО – 4 шт., 3 – D принтер – 1 шт., 3 – D фрезерный станок – 1 шт.</p> <p>2. Кабинет музыки, оснащенный акустической системой с радиомикрофоном и микшерным пультом, цифровым пианино.</p>
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	1, музыкальный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	столовая – 2 (посадочных мест – 144; 50) обеспечены технологическим оборудованием: мармитами, жарочно – пекарскими шкафами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием.
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет – 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	учительская - 1
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора, кабинет заместителей директора
Дополнительные сведения	Дошкольные групповые комнаты, кабинет логопеда, музей, бухгалтерия, хранилище для кабинета ОБЖ, раздевалки для обучающихся, раздевалка для работников, раздевалки и душевые спортивного зала
Компьютерное оборудование	<p>Компьютеры – 32;</p> <p>Ноутбуки – 40;</p> <p>Планшеты – 11;</p> <p>Документ – камера – 4;</p> <p>Проектор – 22;</p> <p>Интерактивные доски – 15;</p> <p>Принтер – 30;</p> <p>Интерактивная панель - 3</p>

## Анализ контингента обучающихся

Обучающихся всего - 457 человек;

Из них:

Мальчики – 235;

Девочки – 222;

Многодетные – 79;

Малоимущие – 32;

Беженцы и переселенцы – 28;

Не имеют гражданство – 6;

Дети - инвалиды – 8;

Под опекой – 5;

Приемная семья – 1;

Состоят на ВШУ – 2;

Состоят на учете в ОПДН МО МВД России «Суворовский» - 1;

Состоят на учете КДНиЗП - 2 семьи (как находящиеся в социально опасном положении)

## Содержание образовательной деятельности:

### Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» составлена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на каждой ступени реализации. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

**Концепция развития МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» на 2020-2025** годы направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

### **1. Повышение качества образования.**

1. Разработка и внедрение целевой программы управления качеством в ОУ.
2. Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.)
3. Обновление системы оценивания образовательных результатов на основе рейтинговой оценки деятельности учащихся и педагогов.
4. Формирование базы данных развития ОУ.
5. Формирование системы подготовки учащихся к ГИА.

### **2. Реализация ФГОС.**

1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми стандартами.
2. Коррекция учебного плана в соответствии с новыми требованиями.
3. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
4. Овладение педагогами технологией деятельностного метода в обучении.
5. Выработка новой комплексной системы оценивания достижений ученика.

### **3. Расширение образовательного пространства школы.**

1. Расширение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки.
3. Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе дополнительного образования, позволяющих мобильно реагировать на изменяющийся социальный заказ.
4. Расширение системы межрегионального и межшкольного сотрудничества

### **4. Предпрофильное обучение.**

1. Создание и реализация модели предпрофильного обучения в школе.
2. Заключение договоров с высшими учебными заведениями.
3. Разработка и внедрение программы ранней профориентации.
4. Разработка системы элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в предпрофильных классах.

1. Система работы с детьми с повышенной мотивацией.
2. Организация систематической работы научного общества.
3. Тьюторское сопровождение одарённых детей.

#### **6. Проектная и исследовательская деятельность.**

1. Работа педагогических площадок по проектной деятельности.
2. Развитие учительского проектирование.
3. Участие школьников и педагогов в конкурсах проектных работ различного уровня.

#### **7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

1. Мониторинг здоровья.
2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства школы.
3. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики.
4. Развитие медицинской службы школы.
5. Создание центра взаимодействия семьи и школы на базе психологической службы для консультационной помощи учащимся, создание психологически безопасного пространства.

#### **8. Развитие научно – методической системы школы.**

1. Программа развития научно-методической системы школы на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов
2. Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога.
3. Создание информационного методического пространства школы, виртуального методического кабинета.
4. Система повышения квалификации.
5. Включение педагогов в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
6. Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
7. Система поддержки молодых педагогов и наставничество.

#### **9. Развитие воспитательной системы школы.**

1. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.
2. Реализация школьных подпрограмм «Дорога к знаниям», «Дорога в мир культуры», «Дорога в мир семьи», «Дорога к здоровью», «Дорога в большой мир», «Я - Гражданин», «Я – часть природы»
3. Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Развитие школьных традиций.
5. Формирование «годового круга» праздников, фестивалей, конкурсов.
6. Развитие детских общественных организаций.

#### **10. Информатизация учебно – воспитательного процесса.**

1. Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
2. Модернизация и развитие сайта школы.
3. Организация работы педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками.
4. Создание единой административной электронной сети.
5. Создание информационного пространства педагогов.
6. Создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов.
7. Функционирование электронной библиотеки, информационного (лекционного) зала.
8. Развитие системы внутришкольного дополнительного образования по направлениям, связанным с информационными технологиями.

#### **11. Материально – техническое обеспечение.**

1. Глубокий анализ материально-технического состояния школы, выявление проблем.
2. Обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).
3. Разработка программ развития кабинетов.

#### **Анализ качества обучения учащихся:**

##### **Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

##### **Качество обученности (по школе) по результатам промежуточной аттестации**

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения
99%	53,6%	99%	55,6%	99 %	59,5%	97 %	52%	99%	56%

##### **Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год**

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100	75
2б	100	69,2
3а	96,7	53,3
3б	100	60
4а	100	61,5
4б	100	55,6
1- 4 кл.	82,7	62,4
5а	100	76,5



5б	100	88
6а	100	57,1
6б	100	61,1
7а	100	52,9
7б	95,5	45,5
8а	100	30,4
8б	100	50
9а	100	42,9
9б	100	28,6
9в	100	100
5- 9 кл.	99,5	53,2
10а	94,4	50
10б	100	41,7
11а	97,9	70,6
10-11 кл.	97,9	55,3
Итого	99,1	56,0

### Результаты государственной итоговой аттестации.

### Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Общее кол – во выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Доля выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	17	17	68	0	100
Математика (профиль)	17	9	62	0	100
Физика	17	4	58	0	100
Обществознание	17	11	60	0	100
Химия	17	3	445	0	100
История	17	5	65	0	100
Английский язык	17	2	86	0	100
География	17	1	37	0	100
Информатика	17	3	49	0	100

## Результаты внешней экспертизы.

### Результаты ВПР осень 2022

Класс	Предмет	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
4	Русский язык	86	52
	Математика	89	58
	О с ОМ	100	89
5	Русский язык	97	68
	Математика	97	88
	Биология	100	100
	История	94	69
6	Русский язык	100	53
	Математика	79	35
	Биология	100	100
	История	100	100
	География	100	33
	Обществознание	100	72
7	Русский язык	97	66
	Математика	100	73
	Физика	100	65
	Биология	100	100
	История	100	100
	География	83	55
	Обществознание	100	87
	Английский язык	81	41
8	Русский язык	92	58
	Математика	95	60
	История	100	100
	География	94	33
	Химия	100	100

### Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### Общая характеристика:

Педагоги гимназии имеют высокий уровень профессионального мастерства, постоянно совершенствуют свою методическую грамотность и подготовку, делятся своими знаниями и методическими наработками с коллегами в районе. Трое из 27 учителей являются руководителями районных методических объединений учителей – предметников (РМО учителей математики, РМО учителей физики и РМО учителей русского языка и литературы. Двое из педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», трое имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», шестеро имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Так как главная роль в реализации основных требований Стандарта нового поколения отведена именно учителю, современный педагог должен быть креативным: быть открытым новшествам, владеющим современными образовательными технологиями; эффективно взаимодействующим с семьями учащихся; мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для повышения качества образовательного процесса успешно решаются педагогами гимназии.

### **Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги гимназии принимают активное участие в профессионально – ориентированных семинарах, конкурсах, выставках. В 2022 году учитель биологии стал победителем регионального конкурса «Призвание – учить!», педагоги гимназии приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», «Воспитатель года», в региональной программе «Кадры будущего для регионов»; во Всероссийском семинаре «Научно – методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России». В течение 2022 года 100 % педагогов приняли участие в методических вебинарах, мастер – классах, обучающих семинарах, таких как:

Региональные научно-методические семинары ИПК И ПП РО ТО по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике, русскому языку и литературе, английскому языку, химии, истории и обществознанию;

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Приоритет в образовании отдается воспитанию, оно органично вплетается в общий процесс обучения и развития. Именно поэтому перед гимназией стоят следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Решать эти задачи помогают благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система нашей гимназии.

Главная идея воспитательной системы гимназии – приоритетная роль личностных структур сознания в формировании опыта самоорганизации.

Цель воспитательной системы гимназии – эффективное содействие формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитательной системы гимназии:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, школьные объединения, работающие по программам гимназии внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 4) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 5) организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне класса;
- 7) организовывать профориентационную работу с гимназистами; подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули воспитательной деятельности:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

## Модуль «Социальное партнерство»

Для решения поставленных задач на базе гимназии действуют детские общественные объединения:

1. Поисковый отряд «Суворовец». Руководитель: Иорданский Е.В. Охват 55 бойцов, из них 22 гимназиста. Возраст: 12 – 17 лет.
2. Волонтерский отряд «Творим добро». Руководитель: Егорова Т.И.. Охват обучающихся 60 чел. Возраст: 12 – 17 лет, 5 добровольцев в возрасте 26 – 61 год.
3. «Российское движение школьников». Руководитель: Зайкова Н.Е. Охват обучающихся: 12 чел. Возраст: 12 – 14 лет
4. «Юный друг закона». Руководитель: Зайкова Н.Е. Охват обучающихся: 36 чел. Возраст: 11 – 14 лет
5. «Юный инспектор дорожного движения». Руководитель: Иорданский Е.В. Охват обучающихся: 12 чел. Возраст: 10 – 13 лет
6. «Юнармия». Руководитель: Иорданский Е.В. Охват обучающихся: 15 чел. Возраст: 14 – 17 лет.
7. «Органы самоуправления»: Руководитель: Егорова Т.И.. Охват обучающихся 18 чел. Возраст: 12 – 17 лет.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

#### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей.

**Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** В выявлении такой категории детей и родителей принимает участие весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальные педагоги, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводят профилактическую беседу с родителями и обучающимся. Дальнейшая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении проводится вместе специалистами комиссии по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Суворовский район:

- разработка плана работы с семьей;
- наблюдение и контроль семей в социально-опасном положении.

Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Суворовский», особенно в семьи, состоящие на учете, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

**Регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами (педагог-психолог, специалисты отдела опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН);**

-Ежедневный контроль за эмоциональным состоянием обучающихся (контроль дежурных учителей, классных руководителей, учителей-предметников на уроках и на переменах.). Особое внимание уделяется обучающимся из семей мигрантов, беженцев и переселенцев.

-Ежедневный контроль за успеваемостью обучающихся. Организация дополнительных занятий для улучшения успеваемости. Посещение обучающимися после уроков факультативных занятий по определенным предметам.

-Ежедневный контроль пропусков уроков, взаимодействию с классным руководителем и с родителями по вопросу пропусков занятий. Каждый день пропуска занятий обучающиеся обязаны подтверждать справкой, по какой причине они отсутствовали (справка с поликлиники, заявление родителей, что ребенок не смог посетить школу по какой-либо причине).

- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность в образовательном учреждении и в учреждениях дополнительного образования. В гимназии действует межрегиональная детская общественная организация «Юный друг закона» дружина «Орлята». Члены организации занимаются пропагандой среди обучающихся гимназии правовых знаний, популяризацией здорового образа жизни, популяризацией таких профессии как: полицейский, адвокат, нотариус. Знакомят с правами и обязанностями обучающихся. Активно участвуют в конкурсах на правовую и другие тематики. В образовательном учреждении готовят выставки рисунков на темы: «Здоровый образ жизни», «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних». Принимают активное участие в акциях: «Нет – наркотикам» (разработка и раздача листовок на улицах города), «Стоп – ВИЧ! Спид!», участвуют в конкурсе социальной рекламы (создание видеороликов, стенгазет, буклетов)

- В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и профилактики МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» взаимодействует с ГУДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ».

Ежегодно с 2017 года во исполнении Приказа Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проводится социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с 13 лет на основании Приказа Министерства образования Тульской области от 26.08.2019 №1231 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных, профессиональных

расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

- Информирование родителей по профилактике наркомании на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

- Взаимодействие со специалистами территориального отдела опеки и попечительства по Суворовскому району министерства труда и социальной защиты Тульской области по разным вопросам, приглашение в День Правовой Помощи на круглый стол, для обсуждения отдельных вопросов.

**Также проводится просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.** Совместные беседы с приглашением специалистов ГУЗ «Суворовская центральная больница»: врача-нарколога, акушера-гинеколога, инспектора ОПДН МО МВД России «Суворовский» для проведения бесед по следующим темам:

1. «Вред курения и ПАВ, профилактика ПАВ».
2. «Профилактика наркомании, алкоголизма в детской среде».
3. «Вред алкоголя на женский организм».
4. «Инфекционные заболевания ВИЧ, СПИД».
5. «Нежелательная беременность, последствия».
6. «Здоровье и закон».

Ежегодно с целью популяризации здорового образа жизни проводится конкурс рисунков среди обучающихся гимназии с 1 по 7 классы.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием.**

С целью рационализации досуга обучающихся, профилактики преступности несовершеннолетних педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение потребности личности ребенка в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов за пределами общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) программ дополнительного образования обучающихся.

Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляется с учетом права ребенка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.

Принципы, лежащие в основе дополнительного образования:

- принцип свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями способностями;
- принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;

- принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе их освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;
- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

**Кружки на базе МБОУ «Гимназия (ц) г. Суворова»**

Наименование	ФИО руководителя	Возраст обучающихся	Количество детей
«Умелые руки»	Ивакин В.А.	12 – 13 лет	20
Вокальный кружок «Гармония»	Купрюнина Е.Ю..	11 – 14 лет	25
Биология	Загребнева А.А.	16 – 17 лет	22
«Театр в школе»	Кристева Г.В.	11-14 лет	25
«Юный переговорщик»	Зайкова Н.Е.	14-17 лет	15
Основы робототехники.	Алтунин В.К	12 – 17 лет	25
«Пресс – центр»	Карпушина А.В.	14 – 16 лет	20
«Основы программирования»	Карпушин Д.В.	14 – 17 лет	10
Баскетбол	Панюков Е.А.	14 – 17 лет	20
«Юный музейщик»	Егрицина А.А.	12 – 13 лет	20
«Футбол в школе»	Карпушин Д.В.	11-17 лет	25

Основополагающая цель деятельности гимназии – создание образовательной системы, способной формировать социально активную, социально успешную, счастливую, востребованную государством личность. МБОУ «Гимназия (ц) г. Суворова» сотрудничает с организациями:

- Центральная районная библиотека МКУК «СМБЦБС»;
- МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;
- МБОУ ДО «ДШИ»;
- МБУК «ЦКДиК»;
- МКУ «ПМК «Спектр»;
- МКУК Суворовский районный краеведческий музей.
- Центр поддержки добровольчества г.Суворов

Кроме того, учащиеся гимназии посещают учреждения дополнительного образования района

Наименование учреждения	Количество детей
МБОУ ДО «ДШИ»	42
МБОУ ДО «ДЮСШ	110
МБОУ «ЦТДиГО»	85
МКУ «ПМК «Спектр»	15



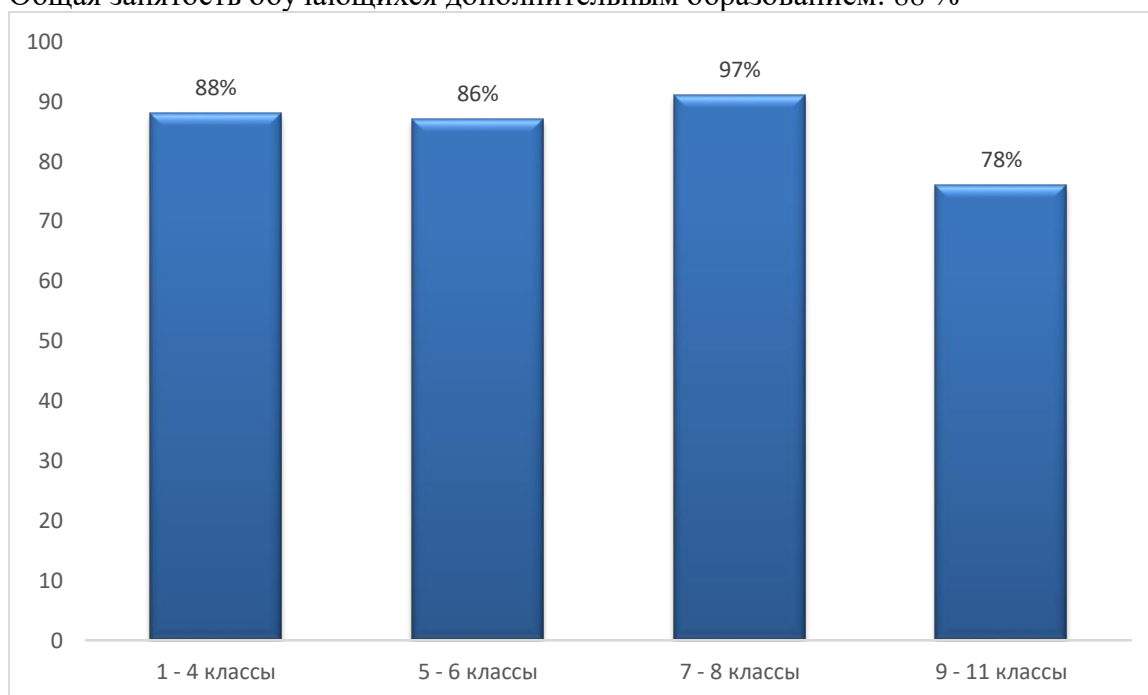
## Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	Процент обучающихся, посещающих ОДО
1	1 А	29	29	100
2	1 Б	27	27	100
3	2А	22	20	91
4	2Б	22	22	100
5	3А	30	25	83
6	3Б	23	20	87
7	4А	30	25	83
8	4Б	27	23	85
9	5А	23	23	100
10	5Б	24	21	88
11	6А	17	14	82
12	6Б	23	21	91
13	7А	14	11	79
14	7Б	19	16	84
15	8А	17	17	100
16	8Б	23	20	87
17	9А	24	22	92
18	9Б	20	17	85
19	10А	17	13	76
20	10Б	13	8	62
21	11А	16	14	88
22	11Б	12	10	83
Всего		472	418	88

Всего кружковых групп: 11

Учащихся: 472

Общая занятость обучающихся дополнительным образованием: 88 %



**Охват учащихся внеурочной деятельностью.**

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий должны быть реализованы только в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин, развития значимых позитивных качеств личности, реализаций их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

- Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по направлениям
- Внеурочная деятельность по направлению «Учение с увлечением»
- Внеурочная деятельность по направлению «Коммуникативная деятельность»
- Внеурочная деятельность по учебным предметам
- Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия
- Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению
- Проектно-исследовательская деятельность

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности: посещение кружков, секций, факультативов, соревнований, спортивных и интеллектуальных игр, соревнований, встреч, концертов, спектаклей, туристических походов, экскурсий, субботников, экологических и трудовых десантов.

В гимназии активно реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям:

Направление	Название объединения	Возраст детей	Охват обучающихся
Внеурочная деятельность по направлению «Учение с увлечением»	Занимательная математика	6-7, 9-10	86
	Английскому учимся играя	6-7	56
	Наглядная геометрия	7-8	22
	Занимательный русский язык	7-10	72
	Математика и конструирование	8-9	30
Внеурочная деятельность по направлению «Коммуникативная деятельность»	Уроки нравственности	7-9	52
	Стилистика	14-17	85
	Литературная гостиная	16-17	16
Внеурочная деятельность по учебным предметам	За страницами учебника математики	10-15	85
Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности	Спецкурс по английскому	10-12	40
	Решение задач повышенной сложности	16-17	12
Внеурочная деятельность	Основы читательской	10-14	87

по формированию функциональной грамотности	грамотности	11-14	46
	Основы математической грамотности	12-14	50
	Основы естественно-научной грамотности	12-13	19
Внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Туристический клуб	12-13	14
	Юный музейщик		
Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению	Шахматы в школе	7-10	72
	Спортивные игры	11-12	23
Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	9-10	30
	Проектная деятельность - биология	15-16	30

### Участие обучающихся в творческих конкурсах.

№	Мероприятие	Достижение
1	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ» в номинации рисунки «Лучшее первичное отделение»	1 место
2	Областной конкурс читательских рекомендаций «Возьми и читай»	Сертификаты участников
3	Региональная on-line олимпиада по функциональной грамотности в номинации «Обучающиеся 8 классов»	1 место
4	Областной конкурс «Живи по правилам», посвященный дню Конституции РФ	1 место
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификаты участников
6	Региональный конкурс «Память» - 2022 в номинации «Наши Защитники».	1 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды В номинации «Обращение с отходами» за конкурсную работу «Собирай, разделяй, используй. Проблема утилизации и вторичного использования бытового мусора»	3 место
8	региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Человек и его здоровье за конкурсную работу «Анализ пищевых добавок в продуктах питания, их влияние на здоровье человека»	1 место
9	Областной конкурс «Волшебные краски ясной поляны»	Сертификаты участников
10	Областная акция #Супермама, посвящённая международному Дню матери (фоточеллендж)	Сертификаты участников
11	Областной Фоточеллендж "Я люблю свою страну"	Сертификаты участников
12	епархиальный областной конкурс художественного слова «В начале было Слово».	1, 3 место
13	Всероссийский конкурс семейных видеороликов	1 место

	раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения	
14	Областной конкурс «Весь мир театр»	3 место
15	Областном челлендж «Туполев»	Сертификаты участников
16	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди образовательных учреждений Суворовского района	2 место
17	Всероссийский конкурс "Есть в памяти мгновения войны"	1 место
18	Благодарственное письмо Министра молодежной политики Тульской области АФ Давлетшина за активную гражданскую позицию и участие в общественной деятельности на территории Тульской области	
19	Всероссийская акция "День русского языка»	Сертификаты участников
20	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре	1 место
21	Областная акция - конкурс, приуроченный ко дню биологического разнообразия «Всемирный день пчел»	1 место
22	областной конкурс учебно-исследовательских работ "Здоровая еда - здоровый организм"	2 место
23	Участие в региональной акции «Крым наш»	
24	Региональный этап олимпиады "Умники и умницы!"	Призеры
25	Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа»	2 место
26	Региональный этап Всероссийского конкурса "Большие вызовы"	2 место
27	Региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»	3 место
28	Районная историко - педагогическая конференция "Подвиг народа бессмертен"	1 место
29	Региональный конкурс «Поколение МЫ»	Сертификат участника
30	Всероссийский фестиваль "Открытый космос".	Сертификаты участников
31	Образовательная программа СТАРТ (центр поддержки предпринимательства г.Тула)	Сертификаты участников
32	Областной челлендж «Любовь объединяет 71»	Сертификаты участников
33	Областной конкурс «Формула семейного счастья»	Сертификаты участников
34	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	1 место
35	Всероссийский конкурс «РДШ: остров мечты» (город Москва)	Сертификат участника
36	Региональный гаджет кросс РДШ	Призеры
37	Всероссийская акция «Лучший дед мороз»	Сертификат участника
38	Первенстве Тульской области по русским шашкам	1 место
39	областной фестиваль туристской песни «Споемте друзья!»	Сертификат участника
40	Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула – город герой»	2, 3 место

## **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- помочь учащимся с осознанным профессиональным выбором.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В Гимназии профориентационная работа проводится педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией учреждения.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в Гимназии являются:

- профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения и адекватного выбора профессии, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- личностная и профессиональная диагностика ставит своей целью исследование учащихся для определения их индивидуальных особенностей, возможностей, мотивации и потребностей, способствующих или, возможно, затрудняющих выбор профессии.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по

разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: предполагает совместную индивидуальную работу с учащимися по определению профессиональных предпочтений, направленности профессиональной деятельности и будущей профессии.

#### Формы работы:

- психологическая диагностика профориентационной и личностной направленности;
- групповые занятия (тренинги) с учащимися;
- встречи со специалистами;
- индивидуальные профориентационные консультации для учащихся, их родителей и педагогов;

- родительские собрания по профориентационной тематике.

#### Формы взаимодействия с учащимися Гимназии с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- лекции профориентационной направленности;

- профориентационные опросники;

- профориентационные тренинги.

#### Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости населения г.Суворова);

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей (дистанционно – посещение сайтов ОУ);

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

#### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В гимназии созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в гимназии проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:

«Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

- месячник безопасности по отдельному плану;
- инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
- традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
- конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
- оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
- система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)



3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями).

## **1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников**

1. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.

2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.

3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;

- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

5. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

## **2. Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся**

1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.

2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений

3. Бракераж готовых блюд.

4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.

5. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности



6. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году

7. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

### **3. Организация образовательного процесса**

1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом учебной нагрузки.  
2. Заключение договоров с доп. образованием о сотрудничестве (МБОУ ДО «ДЮСШ»)

3. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.  
4. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)

5. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.

6. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;

- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

10. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:

- реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий
- регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка
- допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам)

11. Создание благоприятного психологического климата.

### **4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов. 2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах. 3. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:

- Эстафета «Здравствуй, школа»
- Веселые старты
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Эстафета «Здравствуй, лето»
- Неделя здоровья и др.
- Проведение Дней здоровья.
- Спортивный марафон «Дети России 2022»

## **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.
2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ
  - Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций
  - Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации
  - О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся.
3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.
4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.
5. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

## **6.Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.
2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.
3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.
4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)

## **8. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.**

- 1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)
3. Проводить диспансеризацию.
- 4.Лекторий для родителей по здоровьесбережению .
- 5.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.
- 6.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

- ежегодное проведение реакции Манту ;
- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;
- просветительские беседы о туберкулезе;
- выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом;
- ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану.

8. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

9. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, социального педагога и преподавателей.

10. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы гимназии в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2020 году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по

следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

-охрана труда и соблюдение техники безопасности;

-обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;

-совершенствование материально-технической базы по безопасности;

-взаимодействие со службами обеспечения безопасности;

-проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;

-мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

-план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год;

-план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год;

-план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма,

-план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся.

-инструкция по охране труда для воспитателя летнего оздоровительного лагеря;

-инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;

-инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

### **Основные направления работы по обеспечению безопасности.**

#### **1. Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.**

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом гимназии; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в

образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	0	0	0
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0
-в том числе оформлено актом Н-2	0	0	0
-число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0

Выводы: 1. В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006-2002\* ССБТ, «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

1. Случаев детского травматизма за три учебных года - 0.

1. Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом ( 04.03.2022 г. 04.09.2022 г. охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

№ п/п	Месяц	Мероприятия	классы
1	<b>Сентябрь</b>	<b>Беседа по ППБ</b>	
		«Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»	1-6 классы
		«Пожары – большая беда для человека». Детские шалости с огнём и их последствия.	7-8 классы
		«Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара при нахождении в школе и дома»	9-11 классы
	<b>Ежемесячно</b>	<b>Тренировочная эвакуация из школы</b>	1-11 классы
2	<b>Октябрь</b>	«Кошкин дом» - весёлая викторина.	3-4 классы
3	<b>Ноябрь</b>	«Огонь и человек» конкурсно-познавательная программа	5 классы
4	<b>Декабрь</b>	«Как победить стихию»» - викторина.	6 классы
5	<b>Январь</b>	«Поле чудес» - конкурсная программа. Конкурс буклетов по теме «Причины возникновения пожаров в доме».	7-8 классы
6	<b>Февраль</b>	«Огонь покоряется смелым» - диспут-клуб	9 классы
7	<b>Март</b>	Беседы по ППБ в начальном звене	1-4 классы
		«Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет»	1-6 классы
8	<b>Апрель</b>	Конкурс буклетов по теме «Лесные пожары»	10 классы
9	<b>Май</b>	<b>Беседа по ППБ</b>	1-11 классы

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### **Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.**

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2021-2022 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик» (Руководитель Иорданский Е.В.) в количестве 12 человек.

**План работы отряда ЮИД «Светофорчик» на 2022-2023 год:**

№	Мероприятие	Сроки
1	Общий сбор членов отряда. Выбор командира. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда	Сентябрь
2	Беседы в 1-11 классах по ПДД оформление уголка «Островок безопасности» Составление маршрутного листа « Дорога в школу и обратно»	Сентябрь
3	Проведение занятий: Азбука дорожной безопасности ПДД- законы улицы и дорог	Сентябрь
4	Проведение занятий: Характеристика видов современного транспорта Правила безопасного поведения велосипедистов	Октябрь
5	Выставка рисунков «Правила ДД- наши друзья» Подготовка к конкурсу «Социальная реклама по ПДДТТ»	Октябрь
6	Выпуск газеты: «Правила дорожного движения в дни осенних каникул»	Ноябрь
7	Занятия: Условия пожарной безопасности на транспорте Регулирование дорожного движения	Ноябрь
8	«Каждому должно быть ясно- на дороге кататься опасно!» (линейка безопасности перед зимними каникулами)	Ноябрь
9	Занятие: Безопасная скорость. Маневры транспорта	Декабрь
10	Занятие: «Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом»	январь
11	Информационная линейка о ДДТТ в районе, используя данные ГИБДД	Февраль
12	Занятия: Правила поведения пешеходов Виды перекрестков	Февраль
13	Викторина «Светофор»	февраль
14	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	Март
15	Занятия: Предупредительные сигналы Дорожные знаки	Март
16	Выпуск газеты «Помни это, юный велосипедист!»	Март
17	Игра с младшими школьниками «Веселый светофорчик»	Апрель
18	Занятия: Практикум по ПДД «Велосипедист- водитель транспортного средства Основы страхования пешеходов и транспорта	Апрель

19	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель
20	Неделя безопасности	Май
21	Занятия: ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия	Май
22	«Здравствуй, лето!»- беседа о поведении на дороге во время летних каникул	Май
23	Работа ЮИД в школьном летнем лагере. Игровая программа «Мы- пешеходы» в летнем лагере	Июнь
24	Итоги работы отряда ЮИД за год	Июнь

**Цель данной программы:**

Предупреждение и снижение детского дорожного транспортного травматизма.

В начале учебного года были поставлены *следующие задачи*:

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ;
- Помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно- транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакций, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Данная программа опирается на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в начальном звене и семье.

**Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В учреждении организовано взаимодействие с учреждением здравоохранения – ГУЗ «Суворовская ЦРБ», заключен договор о совместной деятельности АО организации оказания первичной медико – санитарной помощи обучающимся (воспитанникам) № 18 от 29.04.2016 года, на базе учреждения функционируют два медицинских кабинета, где ведут амбулаторный прием две медсестры.

Ежегодно проходит диспансеризация детей в возрасте от 7 до 17 лет, в ходе которой проводится осмотр врачами: педиатром, ЛОР – врачом, невропатологом, психиатром, окулистом, стоматологом, гинекологом, урологом, эндокринологом. По результатам диспансеризации даются направление на консультации врачей – специалистов.

Кроме этого, ежегодно планомерно проводятся

- профилактические прививки (грипп, дифтерия, полиомиелит, краснуха, корь, паратиф);
- фторирование зубов;



- витаминизация пищи.

Фельдшер и медсестра проводят беседы с воспитанниками, обучающимися, детьми, педагогами, обслуживающим персоналом, мониторинги здоровья обучающихся, воспитанников, состояния здоровьесберегающих условий образовательного и воспитательного процессов.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Воздушно-тепловой режим соблюдается постоянно.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, преподаватель физической культуры, логопед, педагоги дополнительного образования, социальный педагог).

Классы оформлены в соответствии с требованиями СанПиН. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.

Стиль оформления каждого класса индивидуальный: поддерживается нежная цветовая гамма; продуман интерьер. Все классы имеют хорошую освещенность; по возможности классная мебель обновляется; все оконные блоки пластиковые. Светопроемы учебных помещений оборудуются солнцезащитными устройствами (жалюзи), тканевыми шторами светлых тонов, сочетающимися с цветами стен и мебели. Окраска стен светлых тонов – желтого, бежевого, розового, светло – зеленого, голубого. Цвет мебели соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Многие педагоги совместно с родителями проявляют творческий подход к созданию комфортных условий для успешности учебного и воспитательного процессов.

## 12. Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» в 2022 году

Учебные заведения	Тульская область	Другие регионы
<b>Продолжили обучение в учреждениях СПО</b>	1	-
Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса	1	-
<b>Продолжили обучение в высших учебных заведениях</b>	5	11
Московский финансовый юридический университет		1
Калужский Государственный университет, Медицинский институт		1
Тульский государственный университет	1	
Воронежский Государственный медицинский университет им. Бурденко		1
Российский Технологический Университет Московский институт радиоэлектроники и автоматики		1
Российская Академия Народного хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ		1
Тульский государственный университет Гуманитарные науки, социология и политология.	1	
Калужский Государственный университет		1
Финансовый университет при правительстве РФ (Тульский филиал)	1	
Калужский Государственный университет		1
Тульский Государственный педагогический университет,	1	
Кф МГТУ им.Баумана факультет Информатика и вычислительная техника ИУК-2		1
Калужский Государственный университет		1
Кф МГТУ им.Баумана ИУК4		1
Рязанский медицинский университет		1
Тульский Государственный педагогический университет,	1	

### Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности участников и сотрудников учреждения в гимназии приняты следующие меры безопасности:

- технические средства тревожной сигнализации на объекте выведены на ПЦО Суворовского ОВО – филиала ФГКУ УВО УМВД России по Тульской области;
- имеется наружное видеонаблюдение;
- на бюджетные средства заключен договор с ООО «Авант СБ» по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и оповещения;
- на каждом этаже находится план эвакуации людей при пожаре;
- каждый месяц проходят учебные практические тренировки по эвакуации;
- заключен договор (круглосуточно) с Суворовским филиалом ФГУП «Охрана»;

Разработаны планы:

- противопожарных мероприятий на 2022-2023 учебный год;
- по охране труда на 2022-2023 учебный год;
- по предупреждению травматизма;
- разработаны инструкции, положения, приказы по охране труда, противодействию терроризму;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт по ПДД;
- паспорт безопасности;
- декларация противопожарной безопасности.

### **Финансово – экономическая деятельность**

2022 год стал очень продуктивным в укреплении материально – технической базы гимназии (центра образования).

Приобретено оборудование для кабинета робототехники, игровое оборудование и игрушки для дошкольников, обновляется и пополняется библиотечный фонд, приобретены ноутбуки, мебель для кабинета математики, баскетбольный щит для спортивного зала, снегоуборщик.

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» подготовлено к осуществлению образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора: проведены ремонтные работы в группах, классах, помещениях, в моечных и умывальных помещениях школы лестниц и лестничных маршей, запасных выходов, классных и групповых комнат.

Отчет о финансово – хозяйственной деятельности размещен на сайте гимназии – (центра образования).

### **Перспективы и планы развития**

Для реализации основных направлений педагогический коллектив ставит перед собой цель – создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- продолжать работу по развитию мотивации личности к познанию и творчеству,
- продолжать работу по формированию общей культуры, организации содержательного досуга, адаптации обучающихся и воспитанников к жизни в обществе;
- продолжать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, семье.

· продолжать работу по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности.

- продолжать работу по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, приобщению к спорту (ГТО). Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей;

= продолжать работу по обеспечению безопасности учащихся;

- совершенствование информационного пространства учреждения;

Запланированы мероприятия по укреплению материальной базы учреждения:

1. Открытие центра «Точка роста» на базе учреждения (по адресу: ул. Суворова д. 7).

2. Приобретение учебно – наглядных пособий, учебников, интерактивного оборудования.

3. Проведение ремонтных работ: косметический ремонт школьных помещений, ремонт кабинетов.

"31" января 2023 г.

**Директор**

**МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»**

Балашова Т.В.

(наименование должности

(Ф.И.О., подпись)

руководителя образовательной организации)

М.П

· продолжать работу по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности.

- продолжать работу по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, приобщению к спорту (ГТО). Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей;

= продолжать работу по обеспечению безопасности учащихся;

- совершенствование информационного пространства учреждения;

Запланированы мероприятия по укреплению материальной базы учреждения:

1. Открытие центра «Точка роста» на базе учреждения (по адресу: ул. Суворова д. 7).

2. Приобретение учебно – наглядных пособий, учебников, интерактивного оборудования.

3. Проведение ремонтных работ: косметический ремонт школьных помещений, ремонт кабинетов.

"31" января 2023 г.

Директор

МБОУ «Гимназия (цн) г. Суворова»

(наименование должности  
руководителя образовательной организации)

*Балашова*

Балашова Т.В.

(Ф.И.О., подпись)

