

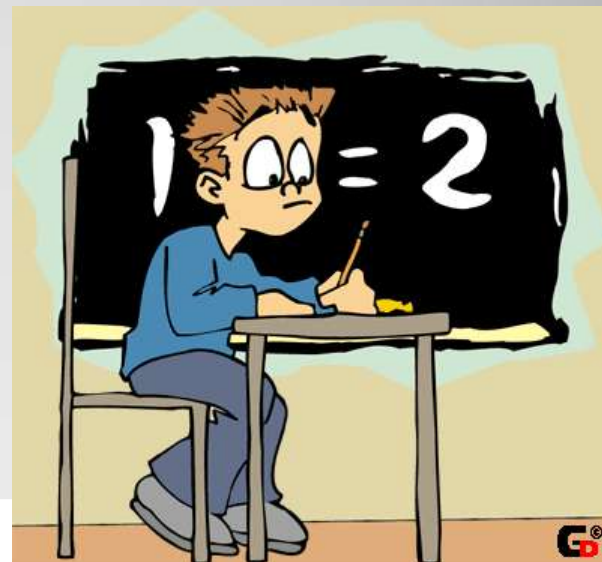
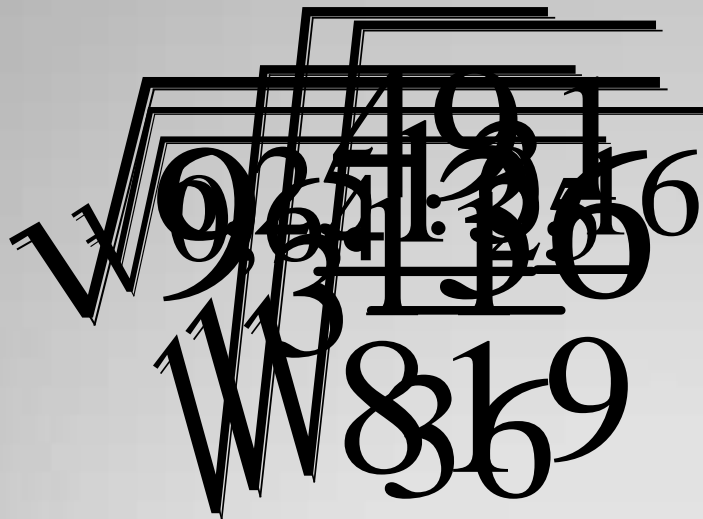
# Вынесение множителя за знак корня,



Учитель математики: Егорова Т.И.

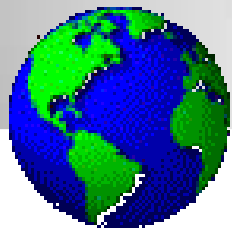
Цель урока: ввести понятие вынесения множителя из-под знака корня и научиться применять преобразовывать выражения, закрепить знание свойств арифметического квадратного корня.

Найдите значение корня:



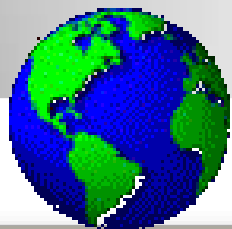
Найдите значение выражения:

$$\sqrt[3]{\sqrt[5]{\sqrt[9]{8}}} \cdot \sqrt[8]{\sqrt[4]{\sqrt[5]{1}}} \cdot \sqrt[13]{\sqrt[3]{\sqrt[10]{0}}} \cdot \sqrt[4]{\sqrt[8]{\sqrt[5]{1}}}$$



# УСТНО

1  
3 8 1 3  
0 0 0 0 4  
2 2 2 2 2 2 2 2  
2 5 6



ИССЛЕДОВАНИЕ  
СРАВНИ выражения

$$\sqrt{1}$$

$$\sqrt{25}$$

ИССЛЕДОВАНИЕ  
СРАВНИ выражения

$$2\sqrt{3}$$

$$3\sqrt{5}$$

ИССЛЕДОВАНИЕ  
СРАВНИ выражения

$$2\sqrt{\quad}$$

$$3\sqrt{7}$$



ИССЛЕДОВАНИЕ  
СРАВНИ выражения

$$2\sqrt{\phantom{11}}$$

$$2\sqrt{11}$$

# ИССЛЕДОВАНИЕ

Можно ли сравнить эти выражения?

$$\sqrt{2}$$

$$3\sqrt{5}$$



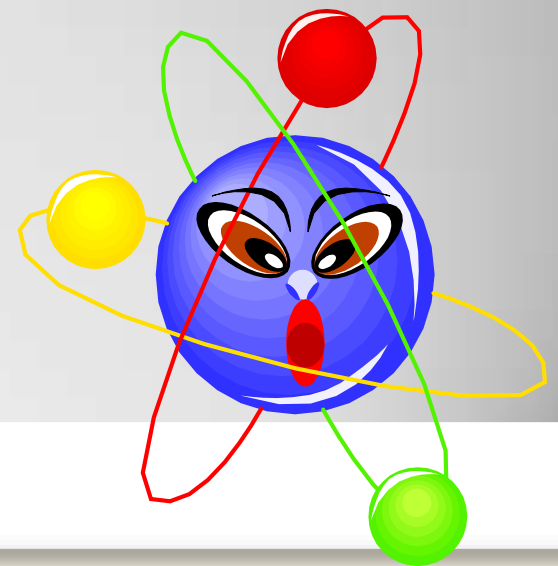
РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2913/control/1/#203590>

# Работа по учебнику

№ 407(а, в, д, ж),  
№ 408 (а, в, д).

3 учащихся по очереди выходят к доске и комментируют свой пример, остальные записывают в тетрадь.



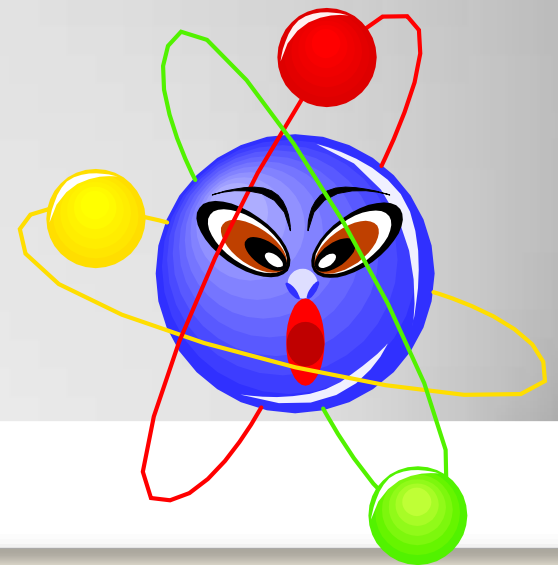
РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2913/control/1/#203590>

# Работа по учебнику

№ 410 (а, в, д),

№ 414 (а, в, д).







**Самостоятельная работа  
(обучающая). (7 минут).**



# VIII. Подведение итогов (рефлексия, оценка урока).

Раздать учащимся карточки для ответов.

## *Рефлексивный алгоритм*

- ❖ Было ли тебе интересно?
- ❖ Сумел ли ты получить новые знания?
- ❖ Ты был активен на уроке?
- ❖ Ты сумел показать свои знания?



Вычислите устно.

Вынесите множитель из-под знака  
корня:

$$\sqrt{20};$$

$$\sqrt{8};$$

$$\sqrt{12};$$

$$\sqrt{75};$$

$$\sqrt{300}$$

Внесите множитель под знак корня:

$$2\sqrt{5};$$

$$5\sqrt{2};$$

$$2\sqrt{x}$$

Рефлексия.

- 1 Сумел ли ты получить новые знания?
- 2 Ты был активен на уроке?
- 3 Ты сумел показать свои знания?.

Домашнее задание:

п:18, № 407 (б, г, е, з),

410 (б, г, е),

417 (задача исследование)