

## СОГЛАСОВАНО

Председатель Тульской  
региональной организации  
«Всероссийского общества  
инвалидов» (ТРО ВОИ)

А.Ф. Новикова



" 16 " января 2019 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
образования культуры, молодежи  
и спорта администрации  
муниципального образования  
Суворовский район

Л.В.Кухтиянова



" 16 " января 2019 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № \_\_

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы (гимназии)
- 1.2. Адрес объекта: Тульская область, г. Суворов, ул. Суворова, д.7;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2506,2 кв. м
  - часть здания \_\_ - \_\_ этажей (или на \_\_ - \_\_ этаже), \_\_ - \_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 10093 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: основное строение литера А 1934г., основные пристройки литера А1-А3 1970 г., основная пристройка литера А4,А5-1980г, последнего капитального ремонта 2015 г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2019 капитального 2050г.*

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения). (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия (цо) г.Суворова», МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская область, г. Суворов, ул. Суворова д.7
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) управление образования культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район:

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Тульская область, г.Суворов,пл.Победы,д.1

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые); дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития- нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 300 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус №181, маршрут Суворов-Берёзово

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 270 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,У) Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И(О,Г,У)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт

2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт Инд реш с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2025гг

в рамках исполнения

плановых мероприятий

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование с общественной организацией инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: zhit-vmeste.ru

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «17» декабря 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 01 от «15» декабря 2018 г.
3. Решения Комиссии по обследованию и паспортизации ОСИ от «16» декабря 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гимназия (цо) г.Суворова»

Т.В.Балашова,

2018г.

## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № \_\_

«17» декабря 2018г.

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы (гимназии)
- 1.2. Адрес объекта: Тульская область, г. Суворов, ул. Суворова, д.7;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2506,2 кв. м
  - часть здания \_\_ - \_\_ этажей (или на \_\_ - \_\_ этаже), \_\_ - \_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 10093 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: основное строение литера А 1934г., основные пристройки литера А1-А3 1970 г., основная пристройка литера А4,А5-1980г, последнего капитального ремонта 2015 г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2019 капитального 2050г.*

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия (цо) г.Суворова», МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова»),
- 1.7.Юридический адрес организации (учреждения): Тульская область, г. Суворов, ул. Суворова, д.7
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) управление образования культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Тульская область, г.Суворов,пл.Победы,д.1

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые); дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития-* нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 300 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*Автобус №181, маршрут Суворов-Берёзово*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 270 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
-------	-------------------------------------	---

1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт Инд реш с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано заместитель директора по административно-хозяйственной части Н.А.Евсегнеев

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Гимназия (цо) г. Суворова»



*Т.В. Балашова,*  
\_\_\_\_\_ 2018г

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №**

**ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

«15» декабря 2018 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы (гимназии)
- 1.2. Адрес объекта: Тульская область, г. Суворов, ул. Суворова, д.7;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2506,2 кв. м
  - часть здания \_\_\_ - \_\_\_ этажей (или на \_\_\_ - \_\_\_ этаже), \_\_\_ - \_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 10093 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: основное строение литера А 1934г., основные пристройки литера А1-А3 1970 г., основная пристройка литера А4,А5-1980г, последнего капитального ремонта 2015 г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2019 капитального 2050г.*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия (цо) г.Суворова», МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова»*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *301105, Тульская обл, г. Суворов, ул. Суворова, д.7*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
*Автобус №181, маршрут Суворов-Берёзово*  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *270 м*



3.2.2 время движения (пешком) *10 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),  
*да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)		1,2,4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		3,5,6,7, 8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,У) Индивидуальное решение с ТСП		12-64
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О,С,У)		10, 21-30, 31-108
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		107-115
6	Система информации и связи	ДП-И (К,О,У)		

	(на всех зонах)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ	1,2

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И(О,Г,У)

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт Инд реш с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ 2019-2025гг

в рамках исполнения плановых мероприятий

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

###### 4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 2 л.  |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 3 л.  |
| 3. Путей движения в здании                 | на 5 л.  |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 12 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 2 л.  |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 3 л.  |

Результаты фотофиксации на объекте на 115 фото

Пэтажные планы, паспорт БТИ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет

Руководитель

рабочей группы зам. директора по АХЧ Н.А.Евсегнеев

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы главный бухгалтер С.А.Васильева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

ведущий бухгалтер Е.В.Груднина

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов  
эксперты по доступной среде:

Васин Н.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Новиков Д.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «16» декабря 2018г. (протокол №01)  
Комиссией (название): по обследованию и паспортизации ОСИ.

Заслуженный мастер спорта России

от 16.01.2019г.

И.И. Иванов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.  
Суворова»

г. Суворов, ул. Суворова, д.7

1. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	Отсутствует информационный тактильный уличный стенд	К,О,С,Г, У	Установить информационный уличный стенд на высоте 1.5-2.5м	Текущий ремонт
				2	Калитка выделена контрастно цветом. Перед калиткой отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели	С	Рекомендуется выделить калитку контрастно цветом по периметру. Установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели «Внимание опасность» перед калиткой (0,5х0,5м при открывании на себя на расстоянии 0,9м)	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		4				Не нуждается
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1	Не оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов	К,С,О,У, Г	Оборудовать парковочные места для автотранспорта инвалидов в из расчета 10% от всех мест в соответствии с	Текущий ремонт



1. Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели	С,У	Предусмотреть одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - 0,03-0,04м	Текущий ремонт
				3	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели «Внимание опасность» глубиной 0,5-0,6м и шириной 3м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней	С,У	Перед внешней лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели «Внимание опасность» глубиной 0,5-0,6м и шириной 3м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней	Текущий ремонт
				6	Отсутствуют пристенные перила	О,У	Оборудовать перила с двух сторон лестничного марша. (Рекомендуется установить пристенные поручни	Текущий ремонт

							справой стороны лестничного марша)	
2.2	Пандус (наружный)	есть	5					Не нуждается
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	3					Не нуждается
2.4	Дверь (входная)	есть	3,7,6	Ширина основной створки распашной двери 0,83м	К,О,С,У	Рекомендуется предусмотреть ширину основной створки распашной двери не менее 0,9м в свету		Текущий ремонт
			3	Отсутствуют световые маяки (габариты дверей)	К,О,С,Г,У	Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками		Текущий ремонт
			3	Отсутствует знаки доступности входа для инвалидов	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности входа для инвалидов на высоте 1,5м – 2,0м		Текущий ремонт
			3	Отсутствует система световой и звуковой информации на входной группе	С,Г	Установить на входной группе систему звуковой и визуальной информации (радиоинформаторы, электронную бегущую строку и др.)		Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	8	Не выделены контрастно дверные ручки	С,У	Контрастно выделить дверные ручки по отношению к окружающей среде		Текущий ремонт
			6,7	Присутствует одиночная ступень высотой 0,05м	К,О,С,У	Оборудовать одиночную ступень съездом с уклоном 1:10 (длина наклонной части съезда не менее 0,5м), либо инвентарным		Текущий ремонт

							(съёмным) пандусом.	
Общие требования к зоне		Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП-В		3,5,6,7,8	Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, БНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:



1. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9		С		
					Отсутствует доступ на второй и третий этажи	К	Оборудовать доступ на второй и последующие этажи с помощью лифта, подъемного устройства, и др.	Капитальный ремонт
				10	В холлах не оборудованы и не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов	К,О,С	Оборудовать места отдыха (ожидания) скамьями с опорой для спины и подлокотником  Обозначить места отдыха (ожидания) для инвалидов знаками доступности	Текущий ремонт
				11,12, 13,14	На путях движения по коридорам отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели (перед лестницами и дверными проемами)	К,О,С,Г,У	Оборудовать пути движения по коридорам тактильно-контрастными предупреждающими указателями (перед лестницами и дверными проемами) либо выделить	текущий ремонт

						контрастно цветом	
			28,29, 31	Присутствуют выступающие элементы в коридорах (батареи, стеновые выступы)	С,У,О	Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы и конструкции на путях движения инвалидов	Текущий ремонт
			21,26, 27,28, 30	На основных путях движения не везде присутствуют тактильные направляющие полосы, либо поручни, либо индикаторы	О, С	Оборудовать пути движения поручнями на высоте 0.9м, либо напольными индикаторами	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	12,13, 15, 16	Отсутствуют напольные тактильно-контрастные указатели перед лестницами. Не выделены контрастно проступи краевых ступеней лестничных маршей	С,Г	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша, либо выделить цветом. Предусмотреть одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи	Текущий ремонт

				15	Не везде присутствуют перила с обеих сторон лестничных маршей	О,С	- 0,03-0,04м Оборудовать перила на лестничных маршах на уровне 0,9м с обеих сторон, обеспечив ширину лестничного марша не менее 1,35м.	текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Отсутствует доступ на второй этаж для инвалидов на коляске	К	Оборудовать доступ на второй этаж подъемным устройством, лифтом, ступенькоходом и т.п.	Инд реш с ТСР
3.5	Дверь	есть		14,18, 17	Отсутствуют таблички с названием функциональных зон коридоров	К,О,С,Г, У	Установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м	Текущий ремонт
				14,18, 17	Ширина основных створок распашных дверей 1,5м с шириной основной створки 0,75м Высота порогов 0,01- 0,04м	К,О,С	Рекомендуется предусмотреть ширину основных створок распашных дверей не менее 0,9м в свету. Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными	Текущий ремонт

						пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	48-64	Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов на путях эвакуации с названием конечной цели (E21)	текущий ремонт
			29	Отсутствует освещенность на эвакуационных выходах	К,О,С,Г, У	Оборудовать освещение на эвакуационных выходах	текущий ремонт
				Ширина дверных проемов 0,8-0,89м Высота порогов дверных проемов на путях эвакуации 0,04м- 0,07	К,О,С	Рекомендуется установить дверь шириной не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	текущий ремонт
			59	На путях эвакуации присутствуют внутренние и внешние лестницы, не оборудованные поручнями	К,О,С,Г, У	Предусмотреть двухсторонние поручни вдоль внутренних и наружных лестниц Поручни на путях эвакуации выделить контрастно цветом относительно окружающей среды	текущий ремонт

						В условиях темноты для оформления поручней рекомендуется использовать фотолюминесцентный материал либо искусственную подсветку	
			29	Напольные конструкции контрастно не выделены цветом и не оборудованы съездом на путях эвакуации	К,О,С	Напольные конструкции контрастно выделить цветом на путях эвакуации и оборудовать перекатным либо рулонным пандусом.	Текущий ремонт
				Отсутствуют на путях эвакуации звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С,Г, У	Предусмотреть установку на путях эвакуации звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций	Текущий ремонт
Общие требования к зоне		Привести в соответствии с СП 59.13330.2016					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., путей эвакуации)	ДП-И(К,О,С,Г,У)		12-64	текущий ремонт Инд реш с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение №4(1)

к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от 16 июля 2018 г. № 01

1. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (общие нарушения и замечания) классы	есть		33,34,35,36,37,38,39,40,41,42	Не везде информационные таблички кабинетов, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом расположены на контрастном фоне	К,С	Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема. Информационные таблички должны контрастно выделены по отношению к окружающей среде.	Текущий ремонт
					Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в	Текущий ремонт

						случае чрезвычайных ситуаций	
			26,31	Отсутствуют перед входом в ряд кабинетов тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м от препятствия размером 0,5х0,5м, предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	Текущий ремонт
			43,44 ,45,4 6,47, 48,49 ,50,5 1	Отсутствуют разворотные площадки и проходы между столами менее 0,9м	К.О.С	Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходы между столами не менее 0,9м	Текущий ремонт
			52,53 ,54,5 5	Высота порогов дверных проемов 0,02-0,04м	К.О.С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
			56,57 ,58,5 9,60, 61,64	Кабинеты не полностью оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ	С.Г.У	Оборудовать классные кабинеты согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для	Текущий ремонт

						слабослышающих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301) Рекомендуется использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, специальную мебель для инвалидов	
				Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К.О.С	Оборудовать и обозначить места для инвалидов В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	Текущий ремонт
			43,44 ,45,4 6,47, 48,49 ,50,5 1	Отсутствует столы для инвалидов с подвижной крышкой-трансформером с	К.О.С	Предусмотреть специализированный стол для инвалидов с подвижной крышкой-	Текущий ремонт



				креслом		трансформером со стулом имеющим подлокотник.	
			62,63	Присутствуют кафедр не оборудованные съездом	К.С	Рекомендуется предусмотреть съезды для доступа на кафедру (к учебным доскам) шириной не менее 1м и с уклоном 1:10	Текущий ремонт
	<i>Кабинеты технологий (столлярный, слесарный) Кабинет труда</i>		65,66 .97,6 8,69, 73,77	Ширина дверей в классе 0,75м Высота порогов 0,01-0,04м	К.О.С	Предусмотреть ширину основной створки распашной двери не менее 0,9м в свету До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м	Капитальный ремонт
			70,74 .75,7 6	Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ	С.Г.У	Оборудовать кабинеты системой усиления звука (индукционная петля). Обеспечить беспрепятственный проезд между столами, оборудованием для инвалидов на коляске Для слабовидящих оборудование должно быть снабжено тактильными ориентирами Предусмотреть контрастное	Текущий ремонт

						выделение цветом зон безопасности рядом с оборудованием Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования Рекомендуется применять специально-разработанные для рабочих специальностей рабочий стол, стул, технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции	
			72	В столярной мастерской присутствует кафедра высотой 0,23м	К.О.С	Рекомендуется оборудовать локально съезд на кафедру перилами с одной стороны	Текущий ремонт
	Медицинское Отделение (Кабинет врача, Процедурный кабинет)	есть	78,79	Ширина дверных проемов 0,84м	К.О.С	Рекомендуется предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету	Текущий ремонт
			78	Вход в кабинеты не оборудованы световыми сигнализаторами вызова пациента	К.О.С,Г,У	Вход в кабинет оборудовать световым сигнализатором вызова пациента Предусмотреть возможность оснащения кабинета переносной индукционной петлей	Текущий ремонт
			80,81	Отсутствуют разворотные площадки	К.О.С	Предусмотреть разворотные площадки	Текущий ремонт

						диаметром не менее 1,4м	
			82	Отсутствует подъемное устройство для пересадки инвалидов в кресло зубного врача		Рекомендуется оборудовать кресло зубного врача подъемным устройством для пересадки (опорными поручнями)	Текущий ремонт
			80	Не предусмотрено место для сурдопереводчика	Г	Предусмотреть место для сурдопереводчика с локальным освещением не менее 20лк	Текущий ремонт
	<i>Кабинет информационной и вычислительной техники (Компьютерные классы, робототехники)</i>		96,97	Ширина дверного проема 0,85м Высота порогов дверного проема 0,03м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки распашной двери не менее 0,9м в свету До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м	Текущий ремонт
			98, 100, 101, 102	Кабинет не оборудован доступными учебными местами для инвалидов	К,О,С,Г,У	Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлей) и т.п. Предусмотреть место для сурдопереводчика с локальным освещением не менее 20лк Установить знаки доступности	Текущий ремонт
			99	В кабинете	К,О,С,Г,У	Рекомендуется	Текущий

				100, 101	имеются компьютеры не оснащенные специализированными приспособлениями для обучения детей с ОВЗ		оснастить компьютерный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов и электронными образовательными ресурсами, в т.ч., Интернет ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступными для инвалидов (системы считывания экранной информации, проектором, программами распознавания речи, экранные увеличители, клавиатура, продублированная шрифтом Брайля и т.п.) в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17 Предусмотреть специализированные столы и стулья для инвалидов Обозначить места знаком доступности	ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания <i>Библиотека</i>	есть						
				103	Дверь распашная (1,2м) с шириной рабочей створки 0,76м	К.О.С	Предусмотреть ширину рабочей створки распашной двери не менее 0,9м в свету. До капитального ремонта обе	Текущий ремонт

						створки распашной двери на время работы держать открытыми.	
		83.84	Библиотека не оборудована доступными местами для инвалидов и не оснащена специализированным оборудованием	не	К,О,С,Г,У	Оборудовать доступное читальное место для инвалидов в библиотеке и обозначить знаком доступности. Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлей), адаптивным техническим оборудованием (стационарным видеоувеличителем (ручным) для чтения книг и видеоувеличителем для компьютера, и т.п.) Предусмотреть уровень освещенности не менее 20лк	Текущий ремонт
		83.84.85	Не предусмотрены проходы между столами и стеллажами для инвалидов, разворотные площадки		К,О,С	Предусмотреть ширину проходов между столами и стеллажами в библиотечном зале не менее 1,2м. Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5x0,9м	Текущий ремонт
		86	Высота стойки ресепши 1,1м		К	Оборудовать локально участок стойки высотой не более 0,85м и шириной рабочей	Текущий ремонт

						поверхности 1,0м	
<i>Спортивный зал</i>			87	Ширина основной створки распашной двери 0,65м	К,О,С,У	Предусмотреть ширину основной створки дверного проема не менее 0,9м в свету. До капитального ремонта на время работы держать обе створки распашной двери открытыми.	Текущий ремонт
			88,89	Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования учащихся	К,О,С,Г	Предусмотреть аудио-визуальную систему информирования Определить место для сурдопереводчика Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеиваемыми полосами. Обозначит зону безопасности. Вдоль стен не занятых оборудованием рекомендуется установить поручни на высоте 0,9м	Текущий ремонт
<i>Раздевалки спортзала (для мальчиков и для девочек)</i>	есть		90,92 .93,9 4	Ширина дверных проемов 0,71м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки дверного проема не менее 0,9м в свету Высоту порогов предусмотреть не более 0,014м	Капитальный ремонт
			91,95	Не предусмотрены шкафы для инвалидов	К,О,С,Г	Предусмотреть индивидуальные шкафы (не менее двух)	текущий ремонт

						<p>высотой не более 1,7м, в том числе для хранения костылей и протезов, для инвалида-колясочника с краю раздевалки разворотную площадку <math>d=1,4\text{м}</math> и скамью длиной не менее 3м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола не более 0,5м.</p> <p>Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размером не менее 0,6х2,5м. Размер прохода между скамьями и в раздевальных комнатах должен составлять не менее 1,2 м</p>	
			90	Отсутствует символ доступности в раздевалках	К,О,С,Г,У	Установить символ доступности	Текущий ремонт
			91,95	Крючки вешалок для одежды расположены на высоте 1,25-1,45м	К,	Расположить локально часть крючков для одежды на высоте не более 1,1м	Текущий ремонт
Столовая	есть		104,1 05,10 6,107				Не нуждается

	Гардероб для начальных и старших классов	есть		108	Отсутствуют таблички с названием помещения, продублированные шрифтом Брайля.	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки	Текущий ремонт
				10	Не оборудовано место для переодевания перед гардеробом	О,С	Оборудовать место для переодевания скамьями с подлокотниками и твердой спинкой. Предусмотреть ближайше ко входу крючки для одежды на высоте 1,1м	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть		21,26,27,28,30	Отсутствуют тактильные указатели и светонакопительные пиктограммы направления движения	К,О,С,Г,У	Установить тактильные направляющие и светонакопительные пиктограммы по ходу перемещения по маршруту обслуживания пациентов	текущий ремонт
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У,С)		10,21-30,31-108	текущий ремонт

категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно



Указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в информационных сетях. Ученические места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного заведения.

№ п/п	Наименование учебного помещения	Состояние	Вид работ	Сроки выполнения работ	Исполнитель
1	Аудитория № 1	Хорошо	Не требуется		
2	Аудитория № 2	Хорошо	Не требуется		
3	Аудитория № 3	Хорошо	Не требуется		
4	Аудитория № 4	Хорошо	Не требуется		
5	Аудитория № 5	Хорошо	Не требуется		
6	Аудитория № 6	Хорошо	Не требуется		
7	Аудитория № 7	Хорошо	Не требуется		
8	Аудитория № 8	Хорошо	Не требуется		
9	Аудитория № 9	Хорошо	Не требуется		
10	Аудитория № 10	Хорошо	Не требуется		
11	Аудитория № 11	Хорошо	Не требуется		
12	Аудитория № 12	Хорошо	Не требуется		
13	Аудитория № 13	Хорошо	Не требуется		
14	Аудитория № 14	Хорошо	Не требуется		
15	Аудитория № 15	Хорошо	Не требуется		
16	Аудитория № 16	Хорошо	Не требуется		
17	Аудитория № 17	Хорошо	Не требуется		
18	Аудитория № 18	Хорошо	Не требуется		
19	Аудитория № 19	Хорошо	Не требуется		
20	Аудитория № 20	Хорошо	Не требуется		
21	Аудитория № 21	Хорошо	Не требуется		
22	Аудитория № 22	Хорошо	Не требуется		
23	Аудитория № 23	Хорошо	Не требуется		
24	Аудитория № 24	Хорошо	Не требуется		
25	Аудитория № 25	Хорошо	Не требуется		
26	Аудитория № 26	Хорошо	Не требуется		
27	Аудитория № 27	Хорошо	Не требуется		
28	Аудитория № 28	Хорошо	Не требуется		
29	Аудитория № 29	Хорошо	Не требуется		
30	Аудитория № 30	Хорошо	Не требуется		
31	Аудитория № 31	Хорошо	Не требуется		
32	Аудитория № 32	Хорошо	Не требуется		
33	Аудитория № 33	Хорошо	Не требуется		
34	Аудитория № 34	Хорошо	Не требуется		
35	Аудитория № 35	Хорошо	Не требуется		
36	Аудитория № 36	Хорошо	Не требуется		
37	Аудитория № 37	Хорошо	Не требуется		
38	Аудитория № 38	Хорошо	Не требуется		
39	Аудитория № 39	Хорошо	Не требуется		
40	Аудитория № 40	Хорошо	Не требуется		
41	Аудитория № 41	Хорошо	Не требуется		
42	Аудитория № 42	Хорошо	Не требуется		
43	Аудитория № 43	Хорошо	Не требуется		
44	Аудитория № 44	Хорошо	Не требуется		
45	Аудитория № 45	Хорошо	Не требуется		
46	Аудитория № 46	Хорошо	Не требуется		
47	Аудитория № 47	Хорошо	Не требуется		
48	Аудитория № 48	Хорошо	Не требуется		
49	Аудитория № 49	Хорошо	Не требуется		
50	Аудитория № 50	Хорошо	Не требуется		

1. Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть						
				112	У дверей санитарно-бытовых помещений выключатели расположены на высоте 1,6м	К,О,С,Г,У	Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м	Текущий ремонт
				114 113	Кнопка вызова персонала без шнура и расположены на высоте 1,2м с выводом к администратору	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова со шнуром в доступных кабинках на высоте 0,85м рядом с откидным поручнем	Текущий ремонт
				112 109	Над входом в санитарно-гигиенические кабины не установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки	К,О,С,Г,У	Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированные устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора	Текущий ремонт
				107 111 115	Раковины не оборудованы наклонным	К,О,С	Рекомендуется оборудовать раковины	Текущий ремонт

				зеркалом		зеркалом с изменяемым углом наклона	
5.2	Душевые/ванные комнаты	нет					
5.3	Бытовые комнаты	нет					
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016					

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-В		107-115	Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать 5% доступных кабин в общих уборных по гендерному типу в каждом блоке уборных.

Приложение №6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
от 16 июля 2018 г. № 01

I. Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги) В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	К,О,С,Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	Текущий ремонт
					Отсутствуют светонакопительные тактильные информационные пиктограммы на путях	К,О,С,Г,У	Установить светонакопительные тактильные информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения	Текущий ремонт

				движения инвалидов и МГН		инвалидов и МГН	
6.2	Акустические средства	есть		Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации	С,Г	Установить систему информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами	Текущий ремонт
				Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальными персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть			С		
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016					

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И(К,О,У)			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения



Публикация

в журнале «История» № 1/1977 г.

Сведения об авторе

Иванов Иван Иванович  
родился 15.01.1925 г. в г. Ленинград.  
Учился в Ленинградском государственном университете.  
С 1947 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1950 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1955 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1960 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1965 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1970 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1975 г. работает в Ленинградском государственном университете.  
С 1980 г. работает в Ленинградском государственном университете.

Сведения о публикации  
Публикация в журнале «История» № 1/1977 г.  
Страницы 1-10  
Тираж 100 экз.  
Цена 1 руб.  
Сведения о подписании  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.  
Подписано в печать 15.01.1977 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

*Иридурава, Евгень* Ученик (имено)

(прописью) «16.05.2019»

Директор МБОУ «Гимназия (по) И. Суворова»

*Т.В. Балашова* Т.В. Балашова



*Иридурава, Евгень*  
*Т.В. Балашова*