

# Урок математики во 2 классе по теме:

## «Приём вычитания вида $60-24$ »



учитель МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова  
Мосина Людмила Владимировна



Как ты  
думаешь,  
что там?

Не знаю, но  
очень хочу  
узнать!





# Устный счет

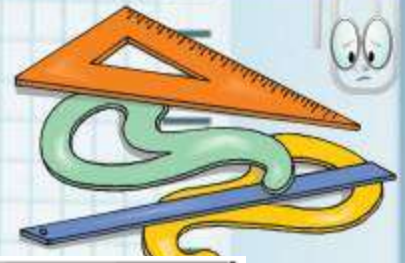


+	1	3	5	7	9
30	а	я	т	б	ы
40	к	у	ч	н	е
50	с	й	м	к	э

43,51,35,47,39,53

51,45,49,35





## Лист самооценки

Задание №1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5

Твоя оценка \_\_\_\_\_

Оценка учителя \_\_\_\_\_



-«5»



-«4»



- «3»



8 ноября.

Классная работа.

29, 27, 60, 17, 3, 18, 7, 34, 23, 12, 6, 9, 11

11, 12, 17, 18, 23, 27, 29, 34, 60

60, 34, 29, 27, 23, 18, 17, 12, 11





**90-10**

**20-3**

**60-24**

**80-20**

**30-5**

**70-25**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

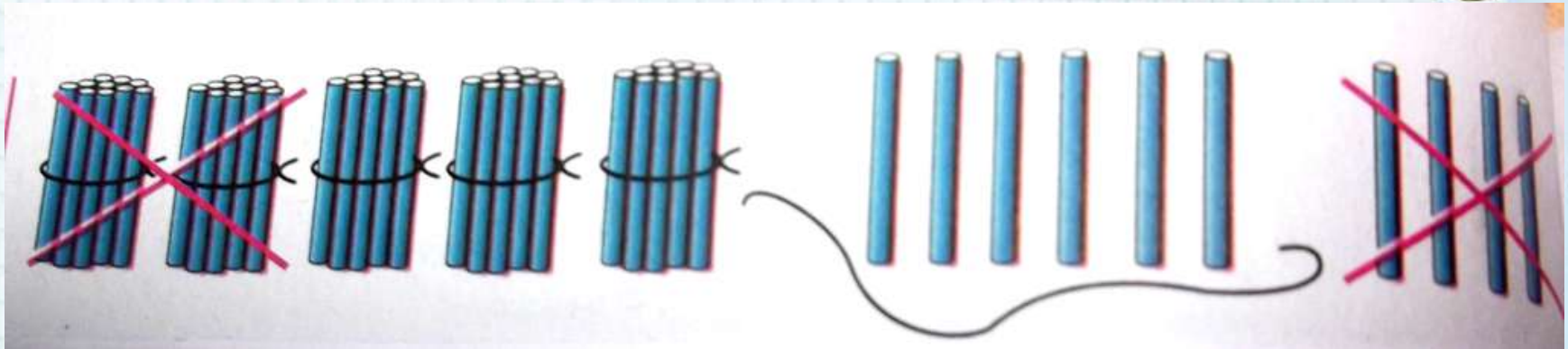


# Приём вычислений вида $60 - 24$





# А как вы будете выполнять?



$$60 - 24 = (60 - 20) - 4 = 36$$

20      4





# Закрепляем

$$70 - 25 = \boxed{45}$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \boxed{20} & \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{50} \\ (70 - 20) - 5 = \boxed{45} \end{array}$$

$$80 - 26 = \boxed{54}$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \boxed{20} & \boxed{6} \end{array}$$



# Найди значение



$$(30+40)-17=53$$

$$(97+3)-(36+20)=44$$





# Магазин «Канцтовары»



36 руб.



71 руб.

65 руб.



28руб.



54 руб.

63 руб.



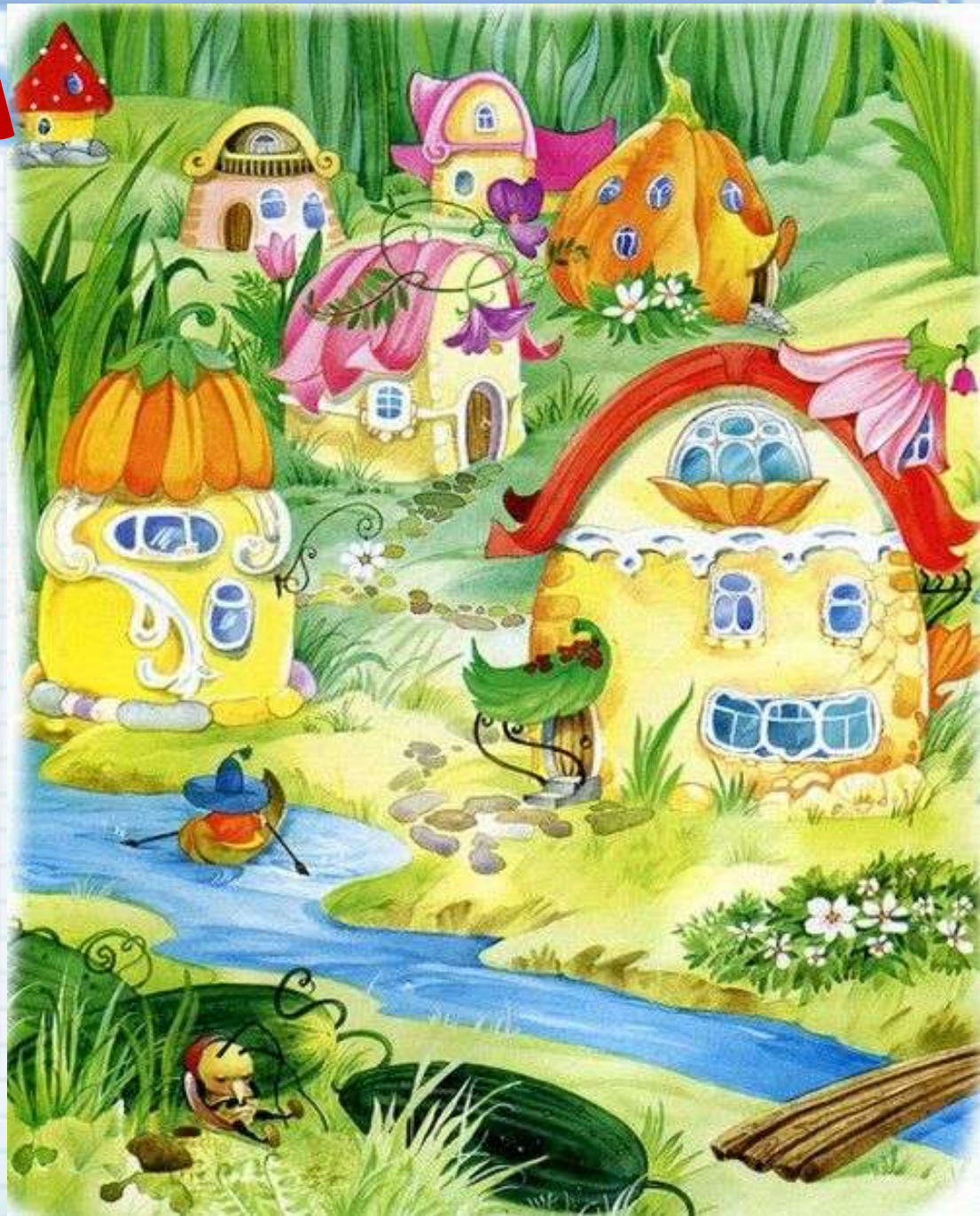
17руб



24 руб.



# Цветочный город





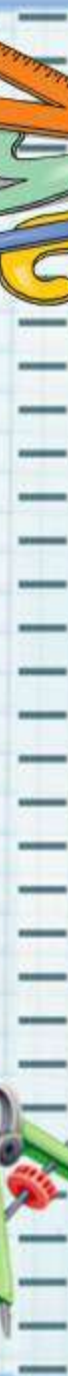


Тюльпанов - 50ц.

Нарциссов - 36ц.

На сколько...?

$$50 - 36 = 14$$





Было - **60к.**

Прочитал - ?

Осталось- **24к.**

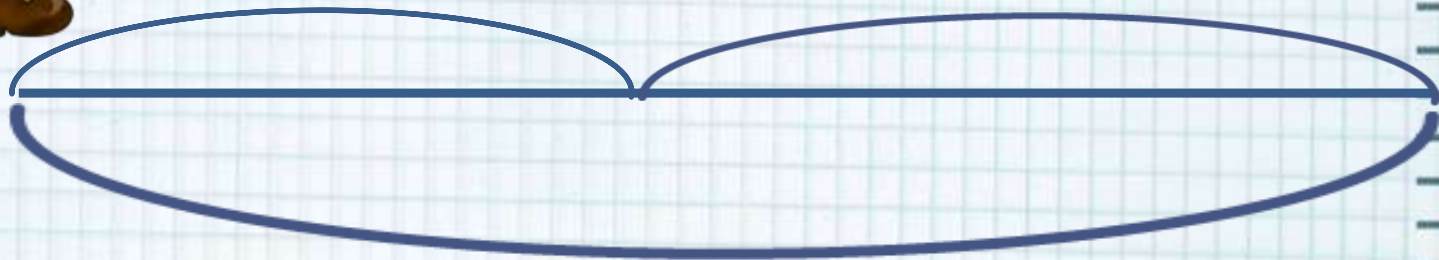
$$60 - 24 = \mathbf{36(к)}$$





?

12г.



40 г.

$$40 - 12 = 28 \text{ (г.)}$$



**Красный-у меня все получилось,  
я доволен своей работой.**

**Ставлю себе «5»**

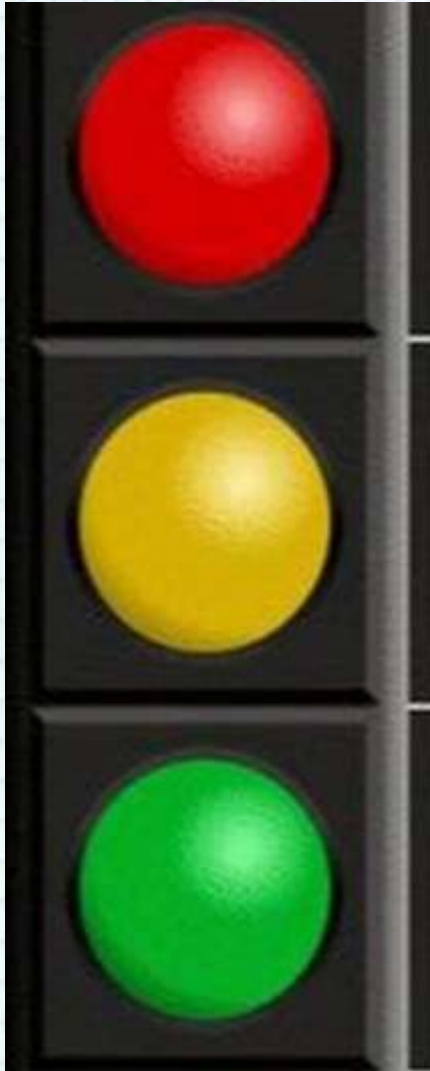
**Желтый- я понял тему урока.**

**Но я могу работать лучше.**

**Ставлю себе «4»**

**Зеленый- я не совсем понял тему  
урока. Своей работой не очень  
доволен.**

**Ставлю себе «3»**





# Домашнее задание по выбору

1. Учебник с. 62 №3

2. Тетрадь с. Выбрать любые два номера.

3. Составить задачу с изученным приемом вычитания

