

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия (центр образования) г.Суворова»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Гимназия (цо) г.Суворова»  
Т.В. Балашова  
Приказ №68 от 18.05.2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для организации отдыха детей и их оздоровления  
в профильном гуманитарном лагере  
с дневным пребыванием детей «Алый парус»  
при МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова»**

Возраст детей: 12-18 лет

Срок реализации: июнь 2022 г.

## Пояснительная записка

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях, организованных при МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова» составлена согласно методических рекомендаций по организации и проведению детской оздоровительной кампании в 2022 году Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Город Суворов – живописный уголок Тульской области с богатой историей. Он уютное и прекрасное место на Земле, утопает в цветах и зелени, радуется горожан своей чистотой и яркими красками. "Город с праздничной открытки" - так называют его гости и туристы. Эту оценку наш город получил благодаря равнодушным суворовцам, талантливым и творческим горожанам. Здесь царит особая атмосфера культуры и искусства. Не случайно в городе существует множество творческих площадок для развития гуманитарных и интеллектуальных способностей детей: центр творческого развития и гуманитарного образования, клуб юного техника, детская школа искусств, центр культуры и досуга. Одной из них является профильный лагерь «Алый парус» Здесь собираются творческие дети из всех школ района. Вместе им интересно, потому что мероприятия, различные увлекательные дела, конкурсы и поездки помогают общему развитию, раскрывают интеллектуальные, творческие и спортивные способности юношей и девушек. Многие находят здесь новых друзей.

И хотя современных детей трудно чем-либо удивить, но педагоги и воспитатели нашего лагеря очень стараются продумать и организовать досуг старшеклассников.

Каждый день в лагере начинается с позитивной зарядки. А дальше всех ждут учебные занятия, которые проводят учителя гуманитарных дисциплин района. Они не похожи на обычные уроки, потому что напоминают больше увлекательные интеллектуальные игры, путешествия, викторины, мастер-классы. Это не утомляет и не загружает в период летних каникул, но будет хорошей помощью в подготовке к экзаменам, развивает интерес к изучению гуманитарных предметов.

Летние каникулы - это три чудеснейших месяца, которые дают детям возможность найти новых друзей, развить свой творческий потенциал, приобщиться к культурным ценностям, удовлетворить свои интересы в различных сферах деятельности.

Наш лагерь – это структура, в которой собраны различные компоненты, обеспечивающие разностороннее развитие детей. Это то, что позволяет проявить скрытые способности и таланты, укрепить здоровье, получить ценный жизненный опыт через игры, концерты, соревнования,

творческие мастерские, исследовательские работы, экскурсии и прогулки по окрестностям района.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления в летней кампании школы включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

### **Цели:**

развитие личности подростка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** июнь 2022 года: лагерная смена, 18 дней.

**Количество детей в смене:** 40 детей.

### **Время и место проведения**

Пришкольный лагерь организуется в течение I смены – с 01 по 27 июня 2022года, на базе МБОУ «Гимназия(цо) г. Суворова.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Название:

Летний профильный гуманитарный лагерь для детей и подростков «Алый парус - 2022».

2. Наименование организации заявителя:

Управление образования администрации Суворовского района, МБОУ «Гимназия (ц)г. Суворова» .

3. Автор проекта:

- Карпушина А.В. – учитель русского языка и литературы.

4. Площадка Программы:

Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ «Гимназия (ц) г.Суворова»

5. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление образования администрации Суворовского района, ЦКДиК, ЦТРИГО.

6. Цели Программы:

- обогащение социального опыта;
- развитие творческих способностей подростков;
- возможность самовыражения для каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди подростков;
- патриотическое воспитание;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.

7. Исполнители программы:

40 детей в возрасте от 14 до 16 лет, 9 педагогов, 1 повар, 1 человек технического персонала.

8. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- **коллективно-творческие дела, стимулирующие подростка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;**
- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры;
- **творческие занятия и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».**

9. Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, школьная столовая, кабинеты школы.

10. Сроки реализации Программы: с 1 июня по 22 июня 2022 года.

11. Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

## **Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность профильного гуманитарного лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в профильном лагере «Алый парус» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **Социально-педагогическое обоснование программы.**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Алый парус».

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на средний и старший школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа «Профильный гуманитарный пришкольный лагерь для подростков «Алый парус - 2022» предполагает в 18-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет индивидуальных особенностей подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

### **Механизм реализации программы**

«Алый парус» - лагерь дневного пребывания, который подразделяется на 2 отряда по 20 ребят.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель - май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;

-комплектация отрядов.

## 2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление лагерной газеты.

### **Цели:**

- сплотить детский коллектив, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере,
- заложить основы временной деятельности коллектива, учитывая прошлый опыт и основываясь на традициях лагеря,
- организовать жизнедеятельность детей.

## 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

### **Цели:**

- превратить коллектив отрядов в инструмент целенаправленного формирования определённых качеств личности у входящего в него ребят,
- добиться активной деятельности коллектива в выполнении поставленных задач.

## 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеоролика.

### **Цели:**

- психолого-социально-педагогический анализ результатов,
- подготовка отчётной документации.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Алый парус» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Проведение мероприятий в городском парке

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы, взаимодействия с социальными партнёрами.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения подростка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение смены таких мероприятий, как «Митинг памяти павшим...», «Никто не забыт, ничто не забыто» (мемориальный комплекс 22 июня), экскурсия в музей боевой славы

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории гимназии и проведении десантов в городском парке

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 1 июня по 27 июня 2022 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений района в возрасте с 13 лет до 17 лет. В лагере отдыхают 40 подростков, работают 9 воспитателей и вожатые.

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

#### Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;



## Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Три учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

## Технические средства

- Аудио и видео аппаратура (аудио и видеомэгафнофоны, телевизор, DVD);
- Фотоаппарат.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

## **ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ**

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, DVD, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам детей и подростков актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

### **Здоровый образ жизни**

#### Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

#### **Содержание деятельности:**

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- «Молодецкие забавы»

- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- «Час игры».

### **Интеллектуально – творческое.**

#### Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

#### **Содержание деятельности:**

- Пушкинский день
- Эрудит-лото.
- Интеллектуальное шоу
- Творческие конкурсы.
- Создание веб сайтов литературных героев
- Посещение краеведческого музея, других культурных учреждений.

### **Нравственно – патриотическое**

#### Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

#### **Содержание деятельности:**

- Урок мужества «Помнит мир спасенный»
- Дебаты «Будущее России»
- Православная экскурсия.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

### **Трудовое воспитание**

#### Задачи:

- Вовлечение подростков в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленении школы и города.
- Оказывать помощь по благоустройству нашего города.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов

#### **Содержание деятельности:**

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Выставка рисунков на тему «Профессии».

### **Экологическое воспитание**

#### Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира

- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

#### **Содержание деятельности:**

- День экодвижения.
- Экологическая игра по станциям
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

#### **Реализация программы**

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

##### Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

##### Работа с вожатыми:

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

#### **Диагностика реализации программы.**

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;

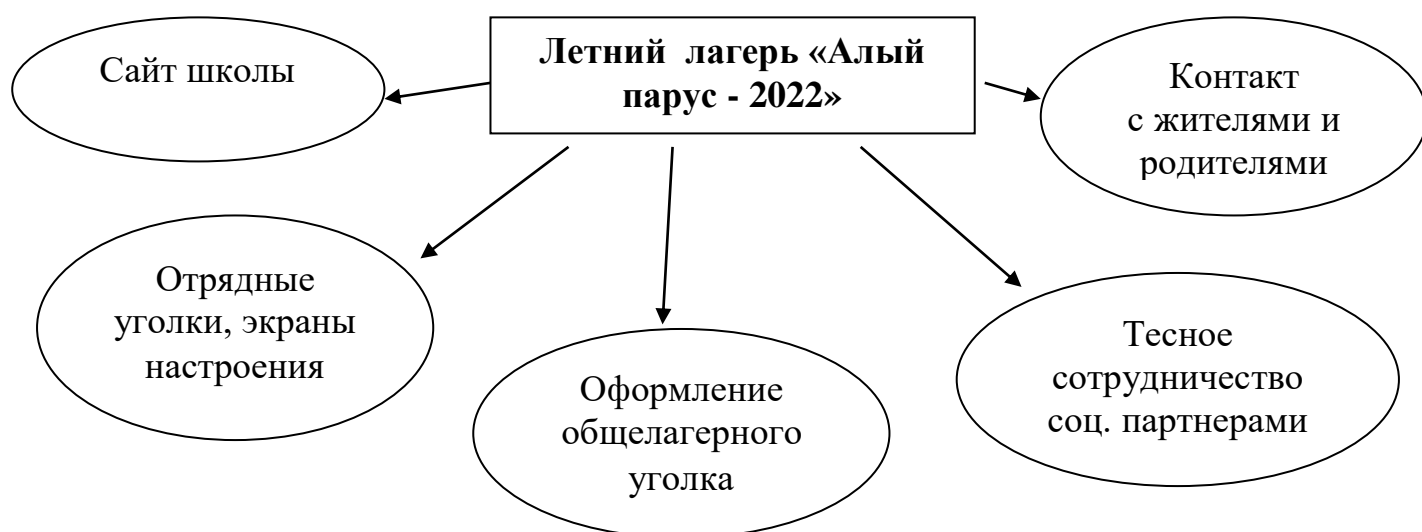
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение )
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв ( рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах . Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

#### Схема информирования общественности и родителей о деятельности летнего лагеря «Алый парус»



## Взаимодействия летнего лагеря с социальными партнерами



**Календарный план работы  
профильного гуманитарного лагеря «Алый парус»  
для учащихся 5-10 классов,  
1-28 июня 2022 года**

**Режим работы лагеря**

8.30-9.00	Сбор детей
9.00-9.15	Зарядка
9.15-9.30	Организационная линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Учебные занятия
12.00-13.00	Занятия по предметам по выбору, кружки, работа над проектами
13.30	Обед
14.00-16.00	Общелагерные мероприятия
16.00	Полдник
16.30	Роспуск детей

Дата	Мероприятие	Ответственный
1 июня	День веселых затей. Учебные занятия. Квест - игра «Мы-команда». Создание страницы лагеря в социальных сетях.	Зам.директора по ВР Егорова Т.И. Учителя русского языка и литературы гимназии.
2 июня	День русской культуры. Учебные занятия. Устный журнал «Народные промыслы России» Мастер –класс «Мастерим игрушки»	Учителя русского я зыка и литературы МБОУ «СОШ № 5
3 июня	День эколога. Экологический практикум. Учебные занятия. «Экология и литература» Экологический рейд «Экопрожектор» Экологическая экспедиция «Заповедано –значит беречь»	Учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №2,
6 июня	День русского языка. Литературный вернисаж «Как вечно Пушкинское слово» Игра «Лингвистический лабиринт»	Районная библиотека Карпушина А. В.  Зайцева М.В.
7 июня	Пушкинский день Литературное буриме. Акция «Читаем А.С.Пушкина». Учебные занятия. Литературное буриме.	Учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, Карпушина А. В.
8 июня	День Петровской эпохи . Исторический калейдоскоп Петровской эпохи Викторина «Всё для России»(к 350-летию со дня рождения Петра 1) Час этики (305 лет «Юности честное зеркало»)(1717)	Черепетская СОШ им.Аносова
9 июня	День друзей. Виртуальная экспедиция «Путешествие в заповедный мир» Игра-лабиринт «Как спасти друга» Экскурсия в музей гимназии.	Чекалинская СОШ
10 июня	День Пионерии Исторический вестник «100 лет пионерской организации»	Учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2»,

	Квест- игра «Мы-пионеры» Костёр дружбы	
14июня	День России. Заочное путешествие, по городам России, викторина «Что я знаю о своей Родине?» Квест « Я живу в России»	Учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5»,
15 июня	День Музеев . Исторический экскурс «Напрасно ждал Наполеон (к 210-летию со дня Победы русской армии в Отечественной войне 1812 года) Вечер истории «Петра творенье» (районная библиотека)	Учителя гимназии, Карпушина А.В.
16 июня	День театра. Учебные занятия. Мастер-класс «Театральная афиша». Театр-экспромт. Литературный капустник. Флешмоб.	Учителя русского языка и литературы МБОУ « Гимназия»
17 июня	День литературы и искусства. Литературный экспресс(игра по станциям) Book slam –соревнование творческих групп	МБОУ «СОШ№1»
20 июня	. День виртуального общения. Создание сайта гуманитарного лагеря. Кастинг блогеров	МБОУ « Гимназия(цо)г.Суворова»
21 июня	День православной культуры . Устный журнал «.Традиции Руси» Посещение Храма	Агеевская «СОШ»
22 июня	День проектов . Бизнес –проект «Моё дело» Учебные занятия. Состязание юных блогеров «Старт в медио –будущее»	Учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2»,
23 июня	День Памяти и скорби. Беседа «Дети войны» Учебные занятия. Урок мужества «Строка, оборванная пулей». Вечер « Грозно грянула война» Игра «Картинная галерея»	Учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5»,
24 июня	День кино. Учебные занятия. Посещение кинотеатра Ролевая игра «Снимается кино». Интеллектуальный турнир	Учителя гуманитарных дисциплин МБОУ «СОШ №1»,
27 июня	День славянской культуры. Учебные занятия. Подиум «Из бабушкиного сундука». Презентация « Мамина пластинка». Ретро-танцы. Создание Веб сайтов литературных героев	МБОУ « СОШ № 1»



