

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия (центр образования) г. Суворова»

(МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»)

Тульская область, г. Суворов, ул. Суворова д.7; ул. Тульская д.23

(наименование образовательной организации, адрес)

Публичный доклад директора

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

о результатах деятельности за 2021 год

Уважаемый Учредитель!

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!

Данный отчет является подведением итогов деятельности МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» за 2021 год и служит отправной точкой для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия (центр образования) г. Суворова», сокращенное: МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»;

(Постановление администрации муниципального образования Суворовский район от 11.06.2015 г. № 790 «О реорганизации и изменении типа муниципальных образовательных организаций Суворовского района»);

Место нахождения образовательной организации в соответствии с уставом:

301430 Тульская область, город Суворов, улица Суворова, дом 7; ул. Тульская, дом 23;

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН): 1027103472549;

Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН): 7133004952;

Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП): 713301001;

Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений: нет;

Номера контактных телефонов (факса) организации: 8 (48763) 2-32-89, 2-66-46, 2-27-97, 2-04-84;

Адрес электронной почты организации: gimnasiya.nsh.suvorov@tularegion.org,

gimnasiya.shkola.suvorov@tularegion.org, gimnsuv@mail.ru, nashashkola71@mail.ru;

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://cogimnasia.ru>;

Устав учреждения: принят 12.03.2019, утвержден распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 13 марта 2019 г. № 115-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 21.03.2019 г.);

Лицензия на осуществления образовательной деятельности Выдана министерством образования Тульской области, номер и дата выдачи: 0133/02863 19 ноября 2015 г., серия и номер бланка: 71Л02 № 0000083;

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, номер и дата выдачи 0134/01413 23 декабря 2015 г., серия и номер бланка 71А02 № 0000478, срок действия по 30 декабря 2026 г.);

Учредитель – управление образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

Организационно-правовое обеспечение.

Организационно – правовое обеспечение функционирования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» реализовано следующими документами:

Устав;

Локальные акты: положения, правила, регламенты по основным видам деятельности;

Штатное расписание;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Схема системы управления образовательным учреждением



Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж в данной должности	Квалификационная категория
Балашова Татьяна Викторовна	Директор	31 год	31 год	Соответствует занимаемой должности
Лучанская Лидия Андреевна	Заместитель директора по УВР	37 лет	37 лет	Соответствует занимаемой должности
Каликина Наталия Валерьевна	Заместитель директора по УВР	19 лет	19 лет	Соответствует занимаемой должности
Егорова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по ВР	4 года	4 года	Соответствует занимаемой должности
Евсегнеев Николай Алексеевич	Заместитель директора по АХР	29 лет	29 лет	Соответствует занимаемой должности
Карпов Юрий Алексеевич	Заместитель директора по безопасности	-	-	Соответствует занимаемой должности

Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Оперативное управление на основании договора от 24.11.2015 № 3/15 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальными учреждениями

Материально – техническая база МБОУ «Гимназия (ц) г. Суворова»

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного	Нежилое здание – 2 здания, 2-х этажных, оперативное управление; площадью 4658,6 м ² , проектной мощностью
--	--

процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	650 обучающихся
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория в постоянном (бессрочном) пользовании, площадью 20574 м ² , имеет ограждение, видеонаблюдение, зонирована: многофункциональная спортивная площадка с футбольным, баскетбольным, волейбольным полями, ямой для прыжков, беговыми дорожками; полоса препятствий, фруктовый сад, спортивные площадки, прогулочные площадки, уличное игровое оборудование, имеется комплект учебно – игрового оборудования «Навыки безопасного движения».
Наличие школьного автобуса для подвоза обучающихся	Имеется школьный автобус на 32 посадочных места.
Наличие условий для обучения лиц с ОВЗ и детей - инвалидов	Школа оборудована по программе «Доступная среда». В школе организована доступная среда для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с нарушением зрения: <ul style="list-style-type: none"> - установлен пандус перед входной группой, - перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, - на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей; -санузел оборудован поручнями; - имеется информационный терминал и бегущая строка; - тактильная схема расположения кабинетов и их обозначения; - тактильная плитка на улице, - знаки доступности.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинеты: начальных классов - 8, математики-2, русского языка-4, химии- 1, физики-1, биологии-1, английского языка лингафонный -2, ОБЖ-1, технологии-2, географии-1, истории-1, информатики-2, музыки – 2

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	3 - (химии, физики, биологии)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	2 - столярная, слесарная. Оборудование: модульные станки для уроков технологии – 4 шт; сверлильный станок – 1 шт.; фугально – рейсмусовый станок – 1 шт.; токарный станок – 1 шт.; фрезерный станок – 1 шт.; точильный станок – 1 шт.; дисковая пила – 1 шт.
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Имеется, 15 рабочих мест
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	1, спортивный зал. Спортивный инвентарь: лыжи, теннисный стол, спортивно – туристический инвентарь, электронный лазерный стрелковый тир.
Помещения для дополнительного образования	1. Кабинет робототехники – 1 (оснащен: Набором робототехническим – 2 шт., робототехническим конструктором – 1 шт., Базовым робототехническим набором – 2 шт., Модульным дроном – 1 шт., Тренировочным комплект – столом для робототехники – 1 шт., Базовым и ресурсным набором ЛЕГО – 4 шт., 3 – D принтер – 1 шт., 3 – D фрезерный станок – 1 шт. 2. Кабинет музыки, оснащенный акустической системой с радиомикрофоном и микшерным пультом, цифровым пианино.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	1, музыкальный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	столовая – 2 (посадочных мест – 144; 50) обеспечены технологическим оборудованием: мармитами, жарочно – пекарскими шкафами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием.
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет – 2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	учительская - 1
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора, кабинет заместителей директора
Дополнительные сведения	Дошкольные групповые комнаты, кабинет логопеда, музей, бухгалтерия, хранилище для кабинета ОБЖ, раздевалки для обучающихся, раздевалка для

	работников, раздевалки и душевые спортивного зала
Компьютерное оборудование	Компьютеры – 33; Ноутбуки – 38; Планшеты – 11; Документ – камера – 4; Проектор – 22; Интерактивные доски – 15; Принтер – 30.

Анализ контингента обучающихся

Обучающихся всего - 457 человек;

Из них:

Мальчики – 235;

Девочки – 222;

Многодетные – 79;

Малоимущие – 32;

Беженцы и переселенцы – 28;

Не имеют гражданство – 6;

Дети - инвалиды – 8;

Под опекой – 5;

Приемная семья – 1;

Состоят на ВШУ – 2;

Состоят на учете в ОПДН МО МВД России «Суворовский» - 1;

Состоят на учете КДНиЗП - 2 семьи (как находящиеся в социально опасном положении)

Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на каждой ступени реализации. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической

литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Концепция развития МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» на 2020-2025 годы направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

1. Повышение качества образования.

1. Разработка и внедрение целевой программы управления качеством в ОУ.
2. Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.)
3. Обновление системы оценивания образовательных результатов на основе рейтинговой оценки деятельности учащихся и педагогов.
4. Формирование базы данных развития ОУ.
5. Формирование системы подготовки учащихся к ГИА.

2. Реализация ФГОС.

1. Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми стандартами.
2. Коррекция учебного плана в соответствии с новыми требованиями.
3. Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
4. Овладение педагогами технологией деятельностного метода в обучении.
5. Выработка новой комплексной системы оценивания достижений ученика.

3. Расширение образовательного пространства школы.

1. Расширение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование профильной и предпрофильной подготовки.
3. Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе

дополнительного образования, позволяющих мобильно реагировать на изменяющийся социальный заказ.

4. Расширение системы межрегионального и межшкольного сотрудничества

4. Предпрофильное обучение.

1. Создание и реализация модели предпрофильного обучения в школе.
2. Заключение договоров с высшими учебными заведениями.
3. Разработка и внедрение программы ранней профориентации.
4. Разработка системы элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в предпрофильных классах.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1. Система работы с детьми с повышенной мотивацией.
2. Организация систематической работы научного общества.
3. Тьюторское сопровождение одарённых детей.

6. Проектная и исследовательская деятельность.

1. Работа педагогических площадок по проектной деятельности.
2. Развитие учительского проектирование.
3. Участие школьников и педагогов в конкурсах проектных работ различного уровня.

7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1. Мониторинг здоровья.
2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства школы.
3. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики.
4. Развитие медицинской службы школы.
5. Создание центра взаимодействия семьи и школы на базе психологической службы для консультационной помощи учащимся, создание психологически безопасного пространства.

8. Развитие научно – методической системы школы.

1. Программа развития научно-методической системы школы на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов
2. Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога.
3. Создание информационного методического пространства школы, виртуального методического кабинета.
4. Система повышения квалификации.
5. Включение педагогов в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
6. Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
7. Система поддержки молодых педагогов и наставничество.

9. Развитие воспитательной системы школы.

1. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.

2. Реализация школьных подпрограмм «Дорога к знаниям», «Дорога в мир культуры», «Дорога в мир семьи», «Дорога к здоровью», «Дорога в большой мир», «Я - Гражданин», «Я – часть природы»
3. Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Развитие школьных традиций.
5. Формирование «годового круга» праздников, фестивалей, конкурсов.
6. Развитие детских общественных организаций.

10. Информатизация учебно – воспитательного процесса.

1. Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
2. Модернизация и развитие сайта школы.
3. Организация работы педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками.
4. Создание единой административной электронной сети.
5. Создание информационного пространства педагогов.
6. Создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов.
7. Функционирование электронной библиотеки, информационного (лекционного) зала.
8. Развитие системы внутришкольного дополнительного образования по направлениям, связанным с информационными технологиями.

11. Материально – техническое обеспечение.

1. Глубокий анализ материально-технического состояния школы, выявление проблем.
2. Обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).
3. Разработка программ развития кабинетов.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана и определение объема времени на изучение учебных предметов направлены на обеспечение как целостности педагогической системы МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова», так и на создание условий для эффективной организации образовательной деятельности в рамках современных педагогических концепций с

учетом разнообразия культурно – образовательных потребностей и запросов, которые проявляются на региональном и местном уровнях.

Обязательная часть основной образовательной программы общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Укомплектованность штатов – 100%. Административный состав: директор гимназии, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по административно - хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, экономист. Учителей – 27 человек.

Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности (по школе) по результатам промежуточной аттестации

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения
99%	50,3%	99%	53,6%	99%	55,6%	99 %	59,5%	97 %	52%

Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2а	97	69
2б	96	64
3а	100	56
3б	100	46
4а	100	65
4б	96	75
1- 4 кл.	74	47
5а	100	60
5б	100	58
6а	100	65
6б	90	43
7а	96	25
7б	100	45
8а	95	41
8б	95	38
8в	100	100
9а	100	45
9б	100	39
5- 9 кл.	98	51
10а	100	83
11а	100,0	18
11б	100,0	56
10-11 кл.	100	52
Итого	91	50

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Общее кол – во выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Доля выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	27	27	67	0	100
Математика (профиль)	27	16	56	0	100
Физика		8	50	0	100
Обществознание	27	12	58	0	100
Литература	27	3	47	0	100
Биология	27	7	36	0	100
История	27	4	53	0	100
Английский язык	27	1	81	0	100

Результаты внешней экспертизы.

Результаты ВПР весна 2021

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качество обученности
4	Русский язык	95 %	82 %
	Математика	95 %	87 %
	О с ОМ	95 %	81 %
5	Русский язык	97 %	75 %
	Математика	88 %	58 %
	Биология	100 %	93 %
	История	94 %	60 %
6	Русский язык	87 %	55 %
	Математика	91 %	54 %
	Биология	100 %	61 %
	История	100 %	56 %
	География	100 %	72 %
7	Обществознание	100 %	65 %
	Русский язык	90 %	48 %
	Математика	97 %	53 %
	Физика	97 %	60 %
	Биология	100 %	84 %
	История	100 %	85 %
	География	89 %	14 %
8	Обществознание	97 %	51 %
	Английский язык	90 %	50 %
	Русский язык	82 %	45 %
	Математика	93 %	51 %
	Физика	100 %	76 %
	Биология	100 %	75 %
	История	100 %	100 %
	Обществознание	95 %	60 %

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

Педагоги гимназии имеют высокий уровень профессионального мастерства, постоянно совершенствуют свою методическую грамотность и подготовку, делятся своими знаниями и методическими наработками с коллегами в районе. Трое из 27 учителей являются руководителями районных методических объединений учителей – предметников (РМО учителей математики, РМО учителей физики и РМО учителей русского языка и литературы. Двое из педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», трое имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», шестеро имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Так как главная роль в реализации основных требований Стандарта нового поколения отведена именно учителю, современный педагог должен быть креативным: быть открытым новшествам, владеющим современными образовательными технологиями; эффективно взаимодействующим с семьями учащихся; мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для повышения качества образовательного процесса успешно решаются педагогами гимназии.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги гимназии принимают активное участие в профессионально – ориентированных семинарах, конкурсах, выставках. В 2021 году педагоги гимназии приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», «Воспитатель года», в региональной программе «Кадры будущего для регионов»; во Всероссийском семинаре «Научно – методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России». В течение 2021 года 100 % педагогов приняли участие в методических вебинарах, мастер – классах, обучающих семинарах, таких как:

Региональные научно-методические семинары ИПК И ПП РО ТО по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике, русскому языку и литературе, английскому языку, химии, истории и обществознанию;

Учебно-методический семинар «Эффективные инструменты формирования учебно-исследовательской деятельности младших школьников в рамках учебного предмета «Окружающий мир», проведенный ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») совместно с АНО «НЦИО» и издательством «Экзамен»;

Региональный научно-методический семинар ИПК И ПП РО ТО «Обновление содержания предмета «Окружающий мир» в отношении вопросов безопасности жизни»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» в формате видеоконференцсвязи;

Региональный круглый стол ИПК И ПП РО ТО «Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы»;

Региональная педагогическая мастерская "Профессиональное выгорание педагога: профилактика и пути преодоления";

Региональный круглый стол «Содержание и методическое сопровождение учебного курса «География России»;

Воспитательная система образовательного учреждения.

Приоритет в образовании отдается воспитанию, оно органично вплетается в общий процесс обучения и развития. Именно поэтому перед гимназией стоят следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Решать эти задачи помогают благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система нашей гимназии.

Главная идея воспитательной системы гимназии – приоритетная роль личностных структур сознания в формировании опыта самоорганизации.

Цель воспитательной системы гимназии – эффективное содействие формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитательной системы гимназии:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, школьные объединения, работающие по программам гимназии внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 4) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 5) организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне класса;

- 7) организовывать профориентационную работу с гимназистами; подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули воспитательной деятельности:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Для решения поставленных задач на базе гимназии действуют детские общественные объединения:

1. Поисковый отряд «Суворовец». Руководитель: Иорданский Е.В. Охват 56 бойцов, из них 22 гимназиста. Возраст: 12 – 17 лет.

2. Волонтерский отряд «Творим добро». Руководитель: Егорова Т.И.. Охват обучающихся 45 чел. Возраст: 12 – 17 лет, 5 добровольцев в возрасте 26 – 61 год.

3. «Российское движение школьников». Руководитель: Зайкова Н.Е. Охват обучающихся: 1 чел. Возраст: 12 – 14 лет

4. «Юный друг закона». Руководитель: Зайкова Н.Е. Охват обучающихся: 36 чел. Возраст: 11 – 14 лет

5. «Юный инспектор дорожного движения». Руководитель: Иорданский Е.В. Охват обучающихся: 12 чел. Возраст: 10 – 13 лет

6. «Юнармия». Руководитель: Иорданский Е.В. Охват обучающихся: 11 чел. Возраст: 14 – 17 лет.

7. «Органы самоуправления»: Руководитель: Егорова Т.И.. Охват обучающихся 18 чел. Возраст: 12 – 17 лет.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей принимает участие весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальные педагоги, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводят профилактическую беседу с родителями и обучающимся. Дальнейшая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении проводится вместе специалистами комиссии по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Суворовский район:

-разработка плана работы с семьей;

-наблюдение и контроль семей в социально-опасном положении.

Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Суворовский», особенно в семьи, состоящие на учете, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

Регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами (педагог-психолог, специалисты отдела опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН);

-Ежедневный контроль за эмоциональным состоянием обучающихся (контроль дежурных учителей, классных руководителей, учителей-предметников на уроках и на переменах.). Особое внимание уделяется обучающимся из семей мигрантов, беженцев и переселенцев.

-Ежедневный контроль за успеваемостью обучающихся. Организация дополнительных занятий для улучшения успеваемости. Посещение обучающимися после уроков факультативных занятий по определенным предметам.

-Ежедневный контроль пропусков уроков, взаимодействию с классным руководителем и с родителями по вопросу пропусков занятий. Каждый день пропуска занятий обучающиеся обязаны подтверждать справкой, по какой причине они отсутствовали (справка с поликлиники, заявление родителей, что ребенок не смог посетить школу по какой-либо причине).

- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность в образовательном учреждении и в учреждениях дополнительного образования. В гимназии действует межрегиональная детская общественная организация «Юный друг закона» дружина «Орлята». Члены организации занимаются пропагандой среди обучающихся гимназии правовых знаний, популяризацией здорового образа жизни, популяризацией таких профессии как: полицейский, адвокат, нотариус. Знакомят с правами и обязанностями обучающихся. Активно участвуют в конкурсах на правовую и другие тематики. В образовательном учреждении готовят выставки рисунков на

темы: «Здоровый образ жизни», «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних». Принимают активное участие в акциях: «Нет – наркотикам» (разработка и раздача листовок на улицах города), «Стоп – ВИЧ! Спид!», участвуют в конкурсе социальной рекламы (создание видеороликов, стенгазет, буклетов)

- В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и профилактики МБОУ «Гимназия (ц) г. Суворова» взаимодействует с ГУДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ».

Ежегодно с 2017 года во исполнении Приказа Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проводится социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с 13 лет на основании Приказа Министерства образования Тульской области от 26.08.2019 №1231 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, а также студентов организаций высшего образования, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

-Информирование родителей по профилактике наркомании на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

- Взаимодействие со специалистами территориального отдела опеки и попечительства по Суворовскому району министерства труда и социальной защиты Тульской области по разным вопросам, приглашение в День Правовой Помощи на круглый стол, для обсуждения отдельных вопросов.

Также проводится просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни. Совместные беседы с приглашением специалистов ГУЗ «Суворовская центральная больница»: врача-нарколога, акушера-гинеколога, инспектора ОПДН МО МВД России «Суворовский» для проведения бесед по следующим темам:

1. «Вред курения и ПАВ, профилактика ПАВ».
2. «Профилактика наркомании, алкоголизма в детской среде».
3. «Вред алкоголя на женский организм».
4. «Инфекционные заболевания ВИЧ, СПИД».
5. «Нежелательная беременность, последствия».
6. «Здоровье и закон».

Ежегодно с целью популяризации здорового образа жизни проводится конкурс рисунков среди обучающихся гимназии с 1 по 7 классы.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

С целью рационализации досуга обучающихся, профилактики преступности несовершеннолетних педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение потребности личности ребенка в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов за пределами общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) программ дополнительного образования обучающихся.

Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляется с учетом права ребенка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.

Принципы, лежащие в основе дополнительного образования:

- принцип свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями способностями;
- принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе их освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;
- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

Кружки на базе МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

Наименование	ФИО руководителя	Возраст обучающихся	Количество детей
«Умелые руки»	Ивакин В.А.	12 – 13 лет	20
Вокальный кружок «Гармония»	Божок И.В.	11 – 14 лет	25
Биология	Загребнева А.А.	16 – 17 лет	22
Мир математики	Чепелева Г.И	12 – 13 лет	20
Основы робототехники.	Алтунин В.К	12 – 17 лет	10
«Пресс – центр»	Карпушина А.В.	14 – 16 лет	20
«Основы программирования»	Пефтеф Д.М.	14 – 17 лет	10
Баскетбол	Панюков Е.А.	14 – 17 лет	20
«Юный музейщик»	Егрищина А.А.	12 – 13 лет	20

Основополагающая цель деятельности гимназии – создание образовательной системы, способной формировать социально активную, социально успешную, счастливую, востребованную государством личность. МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» сотрудничает с организациями:

- Центральная районная библиотека МКУК «СМБЦБС»;
- МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;
- МБОУ ДО «ДШИ»;
- МБУК «ЦКДиК»;

- МКУ «ПМК «Спектр»;
- МКУК Суворовский районный краеведческий музей.
- Центр поддержки добровольчества г.Суворов

Кроме того, учащиеся гимназии посещают учреждения дополнительного образования района

Наименование учреждения	Количество детей
МБОУ ДО «ДШИ»	45
МБОУ ДО «ДЮСШ	102
МБОУ «ЦТриГО»	80
МКУ «ПМК «Спектр»	10

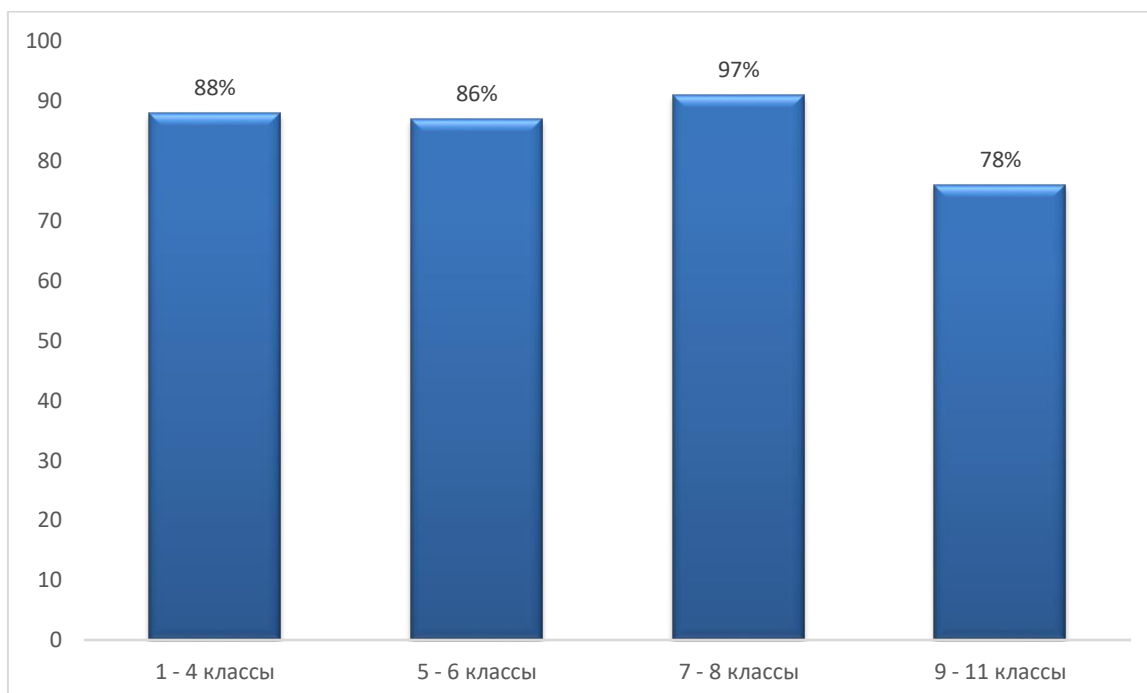
Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	Процент обучающихся, посещающих ОДО
1	1 А	24	24	100
2	1 Б	23	23	100
3	2А	28	25	90
4	2Б	26	26	100
5	3А	31	25	80
6	3Б	24	21	88
7	4А	26	22	85
8	4Б	27	23	85
9	5А	17	17	100
10	5Б	25	24	96
11	6А	15	10	67
12	6Б	18	18	100
13	7А	17	17	100
14	7Б	21	13	62
15	8А	23	23	100
16	8Б	23	23	100
17	9А	21	21	100
18	9Б	21	15	71
19	10А	18	16	88
20	10Б	12	7	58
21	11А	17	15	88
Всего		457	408	89

Всего кружковых групп: 9

Учащихся:457

Общая занятость обучающихся дополнительным образованием: 89 %



Охват учащихся *внеурочной деятельностью.*

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для того чтобы реализованы только в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин. Развитие значимых позитивных качеств личности, реализаций их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

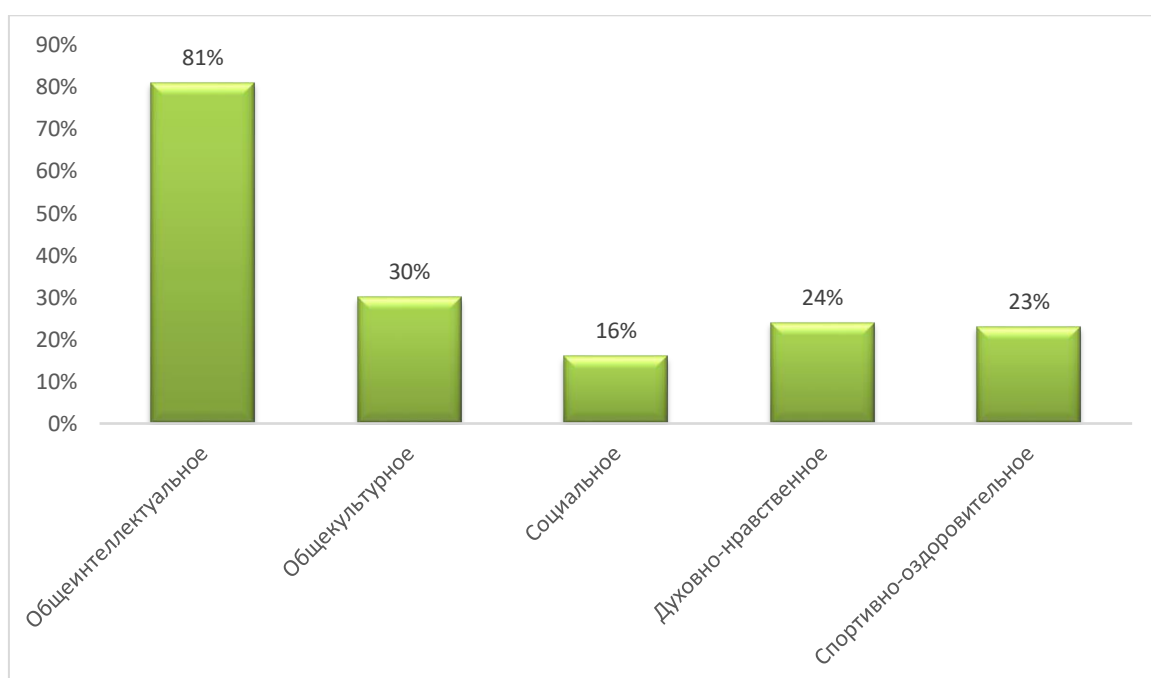
Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности: посещение кружков, секций, факультативов, соревнований, спортивных и интеллектуальных игр, соревнований, встреч, концертов, спектаклей, туристических походов, экскурсий, субботников, экологических и трудовых десантов.

В гимназии активно реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям:

Направление	Название объединения	Возраст детей	Охват
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	7 лет	25 чел
	«Английскому учимся, играя»	7 лет	54 чел
	«Занимательная математика»		
	«Шахматы в школе»	8 лет	32 чел
	«Решение нестандартных задач»	8 – 10 лет	74 чел
		9 – 10 лет	43 чел
	«Занимательный русский язык»		
	Спецкурс по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу»	10 лет	17 чел
		11 – 12 лет	36 чел
	«Физика вокруг нас»		
	«Проектная деятельность»		
	«За страницами учебника математики»	13 лет	21 чел
		13 – 16 лет	63 чел
	«Решение задач повышенной сложности»	13 лет	22 чел
		15 – 16 лет	18 чел
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	9 лет	26 чел
	«Основы православной культуры»	11 – 13 лет	80 чел
Спортивно-оздоровительное	«Растем здоровыми и сильными»	8 лет	32 чел
	«Спортивные игры»	11 - 12 лет	72 чел
Общекультурное	«Край наш Тульский»	7 лет	29 чел
	«Умелые руки»	8 лет	24 чел
	«Творим своими руками»	10 лет	24 чел
	«Литературное открытие»	14 лет	38 чел
	«Стилистика»	14 лет	18 чел
Социальное	«Я – гражданин России»	9 лет	26 чел
	«Социально-нравственные основы жизни человека»	13 лет	22 чел
	«Основы финансовой грамотности»	13 лет	22 чел



Участие обучающихся в творческих конкурсах.

№	Мероприятие	Достижение
	Межпредметная Олимпиада Тульской области «Наука в перспективе»	1 место
	Областной конкурс «Тульский край – земля православная»	Призер
	Международная выставка ИПК «Красота в жизни природы и человека»	Сертификаты участников
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Сертификаты участников
	Областной фоточеллендже ко Дню отца	Сертификаты участников
	Областной турнир по шашкам, г.Тула	1 место,3 место
	Тульский открытый чемпионат «Энергия будущих поколений»	Грамота участников
	Конкурс видеороликов «Лучший юнармейский отряд 2021», муниципальный этап	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс сочинений о родном языке и родной культуре, региональный этап	1 место
	Областной конкурс творческих работ «Тула – город герой»	1 место, 2 место, 3 место
	Областной конкурс «Память»	Сертификаты участников
	Международный конкурс Экологический диктант	Сертификаты участников
	Областная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты участников
	Конкурс туристической песни «Спойте, друзья!»	Сертификаты участников
	4 региональный слет РДШ	Грамота
	IV Тульскою областной патриотический форум «Тула – регион победителей!»	Сертификаты участников
	Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	Призеры
	Конкурс «Планета роботов», муниципальный этап	2 место
	Региональная олимпиада по робототехнике	1 место
	Региональная акция – фоточеллендж «Герои в моей семье»	
	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Призеры
	Рождественские чтения, конкурс рисунков, муниципальный этап	1 место, 2 место, 3 место
	Областной конкурс «Формула семейного счастья	Грамота министра образования ТО
	Всероссийский конкурс «Доброволец года»	Сертификаты участников
	Областной форум Молодежь – будущее России	Награждены ценными подарками
	Региональный КВИЗ РДШ	1 место
	Первенство Тульской области по русским шашкам	1 место
	Всероссийская акция «Декламируй»	
	Мини футбол, муниципальный этап	2 место
	«Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут», региональный этап	1 место

	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Письма с фронта. О чем мечтал солдат»	1 место
	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мои права»	2 место
	Межрегиональный конкурс кроссвордов «А я в армию пойду»	2 место, 3 место
	Турнир математических боев Тульской области	1 место

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- помочь учащимся с осознанным профессиональным выбором.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В Гимназии профориентационная работа проводится педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией учреждения.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в Гимназии являются:

- профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения и адекватного выбора профессии, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- личностная и профессиональная диагностика ставит своей целью исследование учащихся для определения их индивидуальных особенностей, возможностей, мотивации и потребностей, способствующих или, возможно, затрудняющих выбор профессии.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: предполагает совместную индивидуальную работу с учащимися по определению профессиональных предпочтений, направленности профессиональной деятельности и будущей профессии.

Формы работы:

- психологическая диагностика профориентационной и личностной направленности;
- групповые занятия (тренинги) с учащимися;
- встречи со специалистами;
- индивидуальные профориентационные консультации для учащихся, их родителей и педагогов;

- родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с учащимися Гимназии с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- лекции профориентационной направленности;

- профориентационные опросники;

- профориентационные тренинги.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости населения г.Суворова);

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей (дистанционно – посещение сайтов ОУ);

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В гимназии созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в гимназии проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:

«Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

- месячник безопасности по отдельному плану;
- инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
- традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
- конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
- оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
- система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями).

1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников

1. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.

2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.

3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;

- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

5. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.
2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений
3. Бракераж готовых блюд.
4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.
5. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.
6. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году
7. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

3.Организация образовательного процесса

1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом учебной нагрузки.
2. Заключение договоров с доп. образованием о сотрудничестве (МБОУ ДО «ДЮСШ)
3. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.
4. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)
5. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.
6. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:
 - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
 - использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.
10. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:
 - реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий
 - регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка
 - допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам)
11. Создание благоприятного психологического климата.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной

физкультурной пауза в середине урока и на переменах.3. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:

- Эстафета «Здравствуй, школа»
- Веселые старты
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Эстафета «Здравствуй, лето»
- Неделя здоровья и др.
- Проведение Дней здоровья.
- Спортивный марафон «Дети России 2021»
- Организация работы спортивных секций.

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.

2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ

- Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций

- Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации

- О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся.

3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.

4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.

5. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

6.Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.

2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.

3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.

4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)

8. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)

3. Проводить диспансеризацию.

4.Лекторий для родителей по здоровьесбережению .

5.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.

6.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

7.Профилактика туберкулёза:

- ежегодное проведение реакции Манту ;

- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;

- просветительские беседы о туберкулезе;

- выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом;

- ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану.

8.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

9. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, социального педагога и преподавателей.

10. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы гимназии в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2020 году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

-охрана труда и соблюдение техники безопасности;

-обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;

-совершенствование материально-технической базы по безопасности;

-взаимодействие со службами обеспечения безопасности;

-проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;

-мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

-план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год;

-план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год;

-план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма,

-план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся.

-инструкция по охране труда для воспитателя летнего оздоровительного лагеря;

-инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;

-инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Основные направления работы по обеспечению безопасности.

1. Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом гимназии; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	0	0	0
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0
-в том числе оформлено актом Н-2	0	0	0
-число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0

Выводы: 1. В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006-2002* ССБТ, «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

1. Случаев детского травматизма за три учебных года - 0.

1. Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (04.03.2020 г. 04.09.2020 г. охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

№ п/п	Месяц	Мероприятия	классы
1	Сентябрь	Беседа по ППБ	
		«Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»	1-6 классы
		«Пожары – большая беда для человека». Детские шалости с огнём и их последствия.	7-8 классы
		«Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара при нахождении в школе и дома»	9-11 классы
	Ежемесячно	Тренировочная эвакуация из школы	1-11 классы
2	Октябрь	«Кошкин дом» - весёлая викторина.	3-4 классы
3	Ноябрь	«Огонь и человек» конкурсно-познавательная программа	5 классы
4	Декабрь	«Как победить стихию»» - викторина.	6 классы
5	Январь	«Поле чудес» - конкурсная программа. Конкурс буклетов по теме «Причины возникновения пожаров в доме».	7-8 классы
6	Февраль	«Огонь покоряется смелым» - диспут-клуб	9 классы
7	Март	Беседы по ППБ в начальном звене	1-4 классы
		«Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет»	1-6 классы

8	<i>Апрель</i>	Конкурс буклетов по теме «Лесные пожары»	10 классы
9	<i>Май</i>	Беседа по ПИБ	1-11 классы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2019-2020 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик» (Руководитель Иорданский Е.В.) в количестве 12 человек.

План работы отряда ЮИД «Светофорчик» на 2021 год:

№	Мероприятие	Сроки
1	Общий сбор членов отряда. Выбор командира. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда	Сентябрь
2	Беседы в 1-11 классах по ПДД оформление уголка «Островок безопасности» Составление маршрутного листа « Дорога в школу и обратно»	Сентябрь
3	Проведение занятий: Азбука дорожной безопасности ПДД- законы улицы и дорог	Сентябрь
4	Проведение занятий: Характеристика видов современного транспорта Правила безопасного поведения велосипедистов	Октябрь
5	Выставка рисунков «Правила ДД- наши друзья» Подготовка к конкурсу «Социальная реклама по ПДДТТ»	Октябрь
6	Выпуск газеты: «Правила дорожного движения в дни осенних каникул»	Ноябрь
7	Занятия:	Ноябрь

	Условия пожарной безопасности на транспорте Регулирование дорожного движения	
8	«Каждому должно быть ясно- на дороге кататься опасно!» (линейка безопасности перед зимними каникулами)	Ноябрь
9	Занятие: Безопасная скорость. Маневры транспорта	Декабрь
10	Занятие: «Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом»	январь
11	Информационная линейка о ДДТТ в районе, используя данные ГИБДД	Февраль
12	Занятия: Правила поведения пешеходов Виды перекрестков	Февраль
13	Викторина «Светофор»	февраль
14	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	Март
15	Занятия: Предупредительные сигналы Дорожные знаки	Март
16	Выпуск газеты «Помни это, юный велосипедист!»	Март
17	Игра с младшими школьниками «Веселый светофорчик»	Апрель
18	Занятия: Практикум по ПДД «Велосипедист- водитель транспортного средства Основы страхования пешеходов и транспорта	Апрель
19	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель
20	Неделя безопасности	Май
21	Занятия: ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия	Май
22	«Здравствуй, лето!»- беседа о поведении на дороге во время летних каникул	Май
23	Работа ЮИД в школьном летнем лагере. Игровая программа «Мы- пешеходы» в летнем лагере	Июнь

24	Итоги работы отряда ЮИД за год	Июнь
----	--------------------------------	------

Цель данной программы:

Предупреждение и снижение детского дорожного транспортного травматизма.

В начале учебного года были поставлены *следующие задачи*:

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ;
- Помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно- транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакций, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Данная программа опирается на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в начальном звене и семье.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В учреждении организовано взаимодействие с учреждением здравоохранения – ГУЗ «Суворовская ЦРБ», заключен договор о совместной деятельности АО организации оказания первичной медико – санитарной помощи обучающимся (воспитанникам) № 18 от 29.04.2016 года, на базе учреждения функционируют два медицинских кабинета, где ведут амбулаторный прием две медсестры.

Ежегодно проходит диспансеризация детей в возрасте от 7 до 17 лет, в ходе которой проводится осмотр врачами: педиатром, ЛОР – врачом, невропатологом, психиатром, окулистом, стоматологом, гинекологом, урологом, эндокринологом. По результатам диспансеризации даются направление на консультации врачей – специалистов.

Кроме этого, ежегодно планоно проводятся

- профилактические прививки (грипп, дифтерия, полиомиелит, краснуха, корь, паратит);
- фторирование зубов;
- витаминизация пищи.

Фельдшер и медсестра проводят беседы с воспитанниками, обучающимися, детьми, педагогами, обслуживающим персоналом, мониторинги здоровья обучающихся, воспитанников, состояния здоровьесберегающих условий образовательного и воспитательного процессов.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся. Учебные кабинеты оснащены

естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Воздушно-тепловой режим соблюдается постоянно.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, преподаватель физической культуры, логопед, педагоги дополнительного образования, социальный педагог).

Классы оформлены в соответствии с требованиями СанПиН. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.

Стиль оформления каждого класса индивидуальный: поддерживается нежная цветовая гамма; продуман интерьер. Все классы имеют хорошую освещенность; по возможности классная мебель обновляется; все оконные блоки пластиковые. Светопроемы учебных помещений оборудуются солнцезащитными устройствами (жалюзи), тканевыми шторами светлых тонов, сочетающимися с цветами стен и мебели. Окраска стен светлых тонов – желтого, бежевого, розового, светло – зеленого, голубого. Цвет мебели соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Многие педагоги совместно с родителями проявляют творческий подход к созданию комфортных условий для успешности учебного и воспитательного процессов.

Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия (ц) г. Суворова» в 2021 году

Учебные заведения	Тульская область	Другие регионы
Продолжили обучение в учреждениях СПО	4	6
Тульский областной колледж культуры и искусства	2	-
Калужский базовый медицинский колледж	-	3
г. Москва, филиал Казанского ГМУ, интерколледж	-	1
г. Казань, филиал Казанский ГМУ, интерколледж	-	1
ТКИ им. А.С. Даргомыжского	1	-
Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства	-	1
Социально-технический колледж г. Тула	1	-
Продолжили обучение в высших учебных заведениях	13	4
Тульский государственный педагогический университет им Л.Н.	4	-

Голстого		
ТУЛГУ	8	-
Воронежский институт правительственной связи (филиал) Академия охраны РФ	-	1
Обнинский институт атомной энергетики – национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)	-	1
КФ МГПУ им. Н.Э.Баумана	-	1
КГУ им. К.Э. Циолковского	-	1
Международная полицейская академия ВПА	1	-

Учебно-методическое обеспечение:

Библиотечный фонд учреждения укомплектован на 100 % учебной, учебно – методической литературой (6450 экземпляров).

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечно – информационная обеспеченность – 100 %. Имеется читальный зал на 15 посадочных мест, обеспеченных выходом в сеть «Интернет». Количество экземпляров художественной, познавательной литературы – 8215.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» регулируется локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутригимназическом контроле, в которых установлены единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Гимназии и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» положены шесть принципов оценивания:

«Важность». Для оценивания отбираются лишь самые важные ожидаемые результаты (цели). Оценивание способно улучшить сам процесс обучения этим знаниям, умениям/навыкам

и ценностям, которые выделены как важный ожидаемый результат.

«Адекватность». Как мы можем быть уверены, что отобранный нами результат достигнут? Нужно выбрать точный (адекватный) инструмент оценивания, т.е. упражнение для оценки, которое показало бы нам, что ученики овладели необходимыми знаниями, умениями/навыками, ценностями.

«Объективность». Как сделать так, чтобы разные люди, оценивая одну и ту же (или подобную) работу, могли ставить одинаковые оценки? Объективность (постоянство, надежность, достоверность) достигается путем тщательной разработки очень конкретных критериев, показателей и уровневых дескрипторов оценивания, показывающих уровень работы.

«Интегрированность». Критерии оценивания являются одновременно правилами выполнения. Оценивание должно быть интегрировано в образовательный процесс.

«Открытость». Критерии и стратегия оценивания должны быть известны заранее. Оценивание должно быть открытым. Нужно привлекать участников образовательного процесса к разработке критериев и стратегии оценивания, а также к проведению оценивания. Тогда это делает процесс оценивания «своим», демократическим и справедливым.

«Простота». Процесс оценивания и сами формы оценки должны быть просты и удобны в применении и пользовании.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, контрольные и квалификационные работы, статистическая обработка информации, наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, собеседование с обучающимися, педагогами, родителями. Инструментарий, используемый для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО в МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» соответствует следующим характеристикам: единство методологических основ, открытость, валидность, полнота, достоверность, надежность, единство подходов, соблюдение однозначности интерпретации критериев.

В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Формируется и адаптируется банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных, метапредметных результатов. Для оценки личностных результатов используются анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики, включающие познавательную, эмоциональную, личностную сферы и сферу здоровья учащихся.

Индикаторы оценки качества образования МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»: **качество образовательных результатов:**

- оценка динамики образовательных результатов,
- соотношение результатов внешней и внутренней оценки,
- комплексный и критериальный подход к оцениванию,
- наличие системы и общепринятых установок в вопросах оценивания;

качество условий:

- материально-технические условия (организация образовательной среды, архитектурная доступность, наличие и оснащение кабинетов, учебные пособия и электронные ресурсы);
- организационные условия (наличие специалистов, курсовая подготовка педагогов, методическая работа);
- специфические условия (система психолого-педагогического сопровождения, оценка уровня взаимодействия участников образовательных отношений).

качество реализации образовательного процесса:

- оценка содержания ООП (в том числе АООП);
- контроль качества реализации календарно-учебных графиков, планов, рабочих программ через оценку соответствия ФГОС (в том числе обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО (ИН);
- контроль формирования жизненных компетенций, социализации обучающихся (в том числе с ОВЗ);
- оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого проводится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно- измерительных материалов (далее – КИМ), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Мониторинг - комплексное динамическое, аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в объекте.

В 2021 году в рамках ВСОКО в МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» проведено:

Тестирование - 46,

Анкетирование - 23,

Ранжирование - 6,

контрольные и квалификационные работы - 54,

статистическая обработка информации (справки) -14,

наблюдение уроков - 62,

внеклассных мероприятий - 8,

родительских собраний - 6,

собеседование с обучающимися, педагогами, родителями – 78.

Все сведения, полученные в ходе оценочных процедур, обобщены и проанализированы, результаты анализа являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, обеспечению положительной динамики деятельности гимназии.

Независимая оценка качества образования - декабрь 2021 года.

Эффективность деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии по созданию условий для обучения, воспитания, развития обучающихся подтвердилась и результатами независимой оценки качества образования.

В декабре 2021 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Тульским информационно-маркетинговым центром "Статус" в гимназии проводилась независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества образования – оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). В результате работы экспертов была обобщена и проанализирована информация о качестве условий оказания услуг в гимназии – центре образования.

Отчет содержал анализ информации по следующим параметрам:

I. Показатели, характеризующие критерий «Открытость и доступность информации об организации». Результат: 97 % из 100 %.

II. Показатели, характеризующие критерий «Комфортность условий предоставления услуг». Результат: 100 % из 100 %.

III. Показатели, характеризующие критерий «доступность услуг для инвалидов». Результат: 66 % из 100 %.

IV. Показатели, характеризующие критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации». Результат: 100 % балла из 100 %.

V. Показатели, характеризующие критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг». Результат: 100 % из 100 %.

Итого по организации было набрано 93 % баллов из 100 возможных.

Таким образом, независимой экспертной оценкой подтвержден высокий уровень качества образовательных услуг, предоставляемых гимназией - центром образования.

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности участников и сотрудников учреждения в гимназии приняты следующие меры безопасности:

- технические средства тревожной сигнализации на объекте выведены на ПЦО Суворовского ОВО – филиала ФГКУ УВО УМВД России по Тульской области;
- имеется наружное и частично внутреннее видеонаблюдение;
- на бюджетные средства заключен договор с ООО «Авант СБ» по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и оповещения;

- на каждом этаже находится план эвакуации людей при пожаре;
- каждый месяц проходят учебные практические тренировки по эвакуации;
- заключен договор (круглосуточно) с Суворовским филиалом ФГУП «Охрана»;

Разработаны планы:

- противопожарных мероприятий на 2021-2022 учебный год;
- по охране труда на 2021-2022 учебный год;
- по предупреждению травматизма;
- разработаны инструкции, положения, приказы по охране труда, противодействию терроризму;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт по ПДД;
- паспорт безопасности;
- декларация противопожарной безопасности.

Финансово – экономическая деятельность

2021 год стал очень продуктивным в укреплении материально – технической базы гимназии (центра образования).

По проекту «Цифровая образовательная среда» приобретены 28 ноутбуков и 1 принтер на сумму 1 753 243 рублей.

Проведены работы по ремонту рекреаций на 1 этаже, кабинета истории, кабинета информатики, установка перегородок в туалетах. Приобретено оборудование для кабинета робототехники, игровое уличное оборудование для дошкольников, обновляется и пополняется фонд библиотечный фонд, приобретена акустическая система с радиомикрофоном и микшерным пультом, мебель для кабинета русского языка и литературы, технологическое оборудование для пищеблока (холодильник, протирочная машина, электросковорода, столовая посуда) приобретены облучатели, рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных помещениях.

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» подготовлено к осуществлению образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора: проведены ремонтные работы в группах, классах, помещениях, в моечных и умывальных помещениях школы лестниц и лестничных маршей, запасных выходов, классных и групповых комнат.

Отчет о финансово – хозяйственной деятельности размещен на сайте гимназии – (центра образования).

Перспективы и планы развития

Для реализации основных направлений педагогический коллектив ставит перед собой цель – создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- продолжать работу по развитию мотивации личности к познанию и творчеству,
- продолжать работу по формированию общей культуры, организации содержательного досуга, адаптации обучающихся и воспитанников к жизни в обществе;
- продолжать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, семье.
- продолжать работу по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности.

- продолжать работу по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, приобщению к спорту (ГТО). Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
 - = продолжение работы по обеспечению безопасности учащихся;
 - совершенствование информационного пространства учреждения;
- Запланированы мероприятия по укреплению материальной базы учреждения:
1. Приобретение оборудования для кружка робототехники, приобретение мебели для класса истории, интерактивного оборудования.
 2. Приобретение учебно – наглядных пособий, учебников.
 3. Проведение ремонтных работ: косметический ремонт школьных помещений.

"31" января 2022 г.

Директор

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

(наименование должности
руководителя образовательной организации)



Балашова

Балашова Т.В.

(Ф.И.О., подпись)